

برده نكرة!!

على باشا ماهر — آيه رأيك ياخشبة باشا لو فاز العال في الانتخابات البريطانية ، خشبه باشا — يحل مجلس النواب البريطاني . . . معضلة يعني ،

صاحب الجريدة عبد القادر حزه

الادارة بشارع الدواوينرقم عع

تليفون رقم ٥٣ – ٢١ بستان

﴿ الْمَن ١٠ مليات ﴾

البكاغ الاسبروعي

صر ( ٦٠ قرشاعن سنة داخل القطر الاشتراكات ( ١٠٠ قرشاً عن سنة خارج القطر العطر الاعلانات ينفق عليها مع ادارة الجريدة

## الانتخابات البرلمانية المقبلة في بريطانيا هل يعود حزب العمال الى الحكم ...

تجرى الانتخابات النيابية العمومية في بريطانيا بعد شهرين . وللانتخابات في تلك البلاد شأن عظم . لانها تمتاز بصفتين بارزتين لابكاد يظهر مثلهما في أى انتخابات أخرى ف البلدان الديموقراطية . الاولى - هي حرية الانتخابات التامة فالحكومة في تلك البــلاد لاتندخل أى تدخل في شؤون الانتخابات ولبس هناك أي موظف تحدثه نفسمه باستمالة الجهور بطرق غبير مشروعة لمناصرة الاحزاب لياسية ولايخطر له في بال ان يستعمل الرشوة أوالتهديد لبلوغ أوطاره الحزيية . ثم ان رجال البياسة أنفسهم من جميع الاحزاب بعيمدون كل البعد عن التفكير في التدخل وليس في بربطانيا ما في فرنسا مثلا من العمد أو رؤوساء البديات الذين يضعون غوذهم في مناطقهم تحت نصرف الحكومة فكلما قامت وزارة بادرت الى نديل من ليسوا من أعوانها من العمد كافعلت وزارة المسيو بوانكاره ذائه . وليس للجنيه في أنجلترا ما للريال في الولايات المتحدة من الفعل الباشر في أصوات الناخبين. بل يقتصر جميع الياسين من جيم الاحزاب في حلاتهم الانتخابية على نشر الدعاية لمناصرة أعوانهم في الجرائد وفي المنشورات وفي ما ينظمون من الاحتفالات الكبيرة ومايلتي زعماؤهم ومرشحوهم من الخطب وما يبسطونه من عيوب الاحزاب المارضة لهم. وما يعدون به البلاد من الفوائد الجزيلة اذا انتقلت الى أيدى احزامهم أزمة الحكم . فالانتخابات والحالة هـ فـ عبارة عن

سباق عظيم تزاحم فيه خيول الرهان على احراز ثقة الجمهور ويتزك للجمهور حقه التمام في الاختيار.

أما الصفة الثانية فهي موضوع الانتخابات وهى صفة بارزة في الانتخاباتالنيابية البريطانية اكثر من بروزها في أي بلد آخر . فالحملة الانتخابية عندهم موضوع او مواضيع خاصة منحصرة في برنامج قصير بعرضه الحزب النيابي على الشعب و يطلب منه أن يليه ثقته لكي يستطيع تنفيف هذا البرنام. فالحزب الذي بحرز الثقة يفهم من احرازها ان اكثرية الامة رضبت عن برنامجه وانه مكلف أن ينفذه لكي يفي بوعده للامة . فاذاعرضت له في اثناء الحكم مسألة جوهرية تتعلق بالسياسة العامة وهي غير مذكورة في البرنامج الذي أحرزالثقة على أساسه أو معارضة لبعض هذا البرنامج فانه لا يستطيع أن يَفصل فَمَا بِل تَقضَىعَلَيْهِ التَّقَالِيدِ الدستوريَّةِ البريطانية عندئذ أن يحل البرلمان وبجعل تلك المسألة قاعدة للانتخابات النالية وبذلك يكون قد استفتى الامة فها و بسط لهما الخطة التي يريد سلوكها فاذا أقرته الامة على خطته فانه يبادر الى تنفيذها والا فانالامة تكون قدأقرت سواه من الاحزابالاخرى فتنتقل أزمة الحكم الى أيدى هــذا الحزب. وآخر مثال رأيناه على ذلك في بريطانيا هو ما جرى سنة ١٩٢٣ فان وزارة المسيو بلدو ن الاولى أرادت أَنْ تَجْرَى عَلَى مِدَأَ حَمَايَةَ التَجَارَةَ مَعَ أَنْهَا لم تكن قد طرحت هذه المسالة في الانتخابات

السابقة التي أحرزت بها أكثرية عظمى فبادر المستر بلدوين الى استصدار مرسوم ملكي كل البرلمان واجراء المتخابات جديدة وشرع حزب المحافظين فى الدعوة الى تاييد عماية التجارة من حزب العال محل وزارة من المحافظين : على انه عندما جرت الانتخابات التالية لم تدخل مسألة حماية التجارة فى برنامج المحافظين الانتخابي فاحرز الاكثرية مرة ثانية وعندما عاد الى الحكم يعرض لهذه المسألة ثانية .

اما الان فما هو موضوع الانتخابات البريطانية التي ستجرى بعد شهر بن 1

قد يقول البعض انه مهما تكن المواضيع التي ستدور حولها الانتخابات عديدة متنوعة فان السياسة الخارجية البريطانية التي نهمنا في هذه البلاد قبل كل شيء آخر لن تكون من مواضيع الانتخابات المهمة التي يستفتى فيها الشعب وان مسائل البلاد الداخلية هي التي سيكون لها الشان الاعظم.

نعم ان هذا القول صحيح بالاجال ولكن الاشك في الوقت ذاته ان حلول وزارة من العال مثلا محل وزارة من الحافظين ولو لسبب من الاسباب الداخلية يؤثر تأثيراً كبيراً في السباسة الخارجية لان أزمة هذه السياسة تنتقل من بد خشنة الى يد لينة ومن فكر صلب عتيق الى فكر عصرى مرن ومن نظر بحكم على الحاضر بالماضى الى نظر بحكم على الحاضر بالماضى الى نظر بحكم على الحاضر بالمستقبل ، وهذه فر وق عظيمة تترتب عليها أمور كثيرة تحس العلاقات الدولية ومصير الانم ، ولم ينس أحد بعد ان المسائل الدولية الكبرى التى ورثها أحد بعد ان المسائل الدولية الكبرى التى ورثها المستر رامسي مكدونلد عن اسلافه في و زارة الخارجية عو يصة معقدة قد حل كثيراً منها في الخارجية عو يصة معقدة قد حل كثيراً منها في زيره وجهز حلا أصبح قاعدة جديدة من قواعد

السياسة الدولية فهو الذي دشن سياسة التفاهم في مسالة التعويضات التي سمت العلاقات الدولية في اوربا والعالم مدة طويلة . وهو ألذي أزال كثيرا من سوء التفاهم الذي كان موجوداً بين ريطانيا وروسيا . وكاد نوطد العملاقات السياسية والتجارية بينهما على أساس متين لو لم يَفاجِا مُحدِيعة معيية في الانتخابات. وهو الذي أحل روح التفاهم والصراحة فيالعلاقات الدولية محل روح التكنم والمخادعة والتآمر فوجودسياسة من هذاالطراز في زارة الخارجية البريطانية بجعل كل أمة ذات علاقة بها تعرف بُفسها الى الن هي سائرة معها وتعرف في الوقت ذاته كف تستطيع بصراحة أن تعالج مسائلها وتحل مشاكلها فضلا عما يتصف به أمثال مؤلاء الساسة من النزعة الشديدة الى السلام ومن الميل العظم الى حل جميع المشاكل على قاعدة التوفيق والتسامح .

فين هذه الناحية بهم كل أمة كل تبدل يقع في رجال الحكم في بريطانيا علي أثر الانتخابات ويهم مصر هذا التبدل أيضاً بنوع خاص. فهل تأتى به الانتخابات الفيلة بارى ع.

تأتي به الانتخابات المقبلة يارى ١. اذا أردنا أن نستطلم طلع الحالة الروحية السائدة في بريطانيا في الوقت الحساضر بازاء الانتخابات القبلة عما تكتبه جرائدها وبجلاتها نجد أن هناك شعوراً عاماً إن حزب العال سيحرز ظهراً كبراً في الانتخابات أو الله سينال عدداً كبيراً من النواب مجعل المحافظين غمير قادر من على الاغراد في تأليف الوزارة ويعود هــدا الشعور الىأسباب كثيرة من أهمها نفور طبقات العال في السلاد كلها من الحزب الحاكم الان. واستياء عدد كبير من زعماء الطبقات الاخرى منه أيضاً لانه فشل في مسالة حيوية يهتم لهـــا كل رجل في بريطانيا وهي الاقتصاد في الفقات أولا وتخفيض الضرائب ثانياً. ولعل هذا السب في مقدمة الاسباب التي دعت اللورد روذرمبر صاحب جريدة «الدابل ميل» وعشرات غيرها من الصحف الى الخروج على الوزارة الحالية بعد ماكان يؤيدها والمنادآة بوجوب قيام حكومة من حزب العال وقد شرع اللورد رودرمير في

هذه الدهانة منذ بضعة أشهر وهو يواضلها كل يوم بجرائده و بقول ال حزب العال أقدر الاحزاب على ادارة دفة الحكم في بريطانيا في الوقت الحاضر وتلا في البطالة التي ضجت منها البلاد وجملت الحزانة البريطانية نققات عظيمة ولم تستطع الوزارة الحالية ان تتلافاها على الرخم من وعودها المديدة فزاد في عهدها عدد العاطلين بدلا من ال ينقص وفشلت في معالجة مسالة في عهدها وازداد النفور بين الطبقية الحاكمة والطبقة الحاكمة والطبقة الحاكمة والطبقة الحاكمة والعالمة في المناع وضعات الحركة التجارية وازداد وبريطانيا وروسيا من جهة أخرى فكان لذلك وبريطانيا وروسيا من جهة أخرى فكان لذلك

وهنا لَكُ مسائل عديدة أخرى فى السياسة الداخلية والخارجية يعددها خصوم الوزارة البريطانية الحالية ويتوقعون بسبها الفشل لحزب الحافظين فى الانتخابات.

على اتنا اذا أردنا أن تنظر الى ما بذلته الوزارة الحالية من الجهود فى المسائل الداخلية التى ثهم الشعب البريطاني مباشرة نجد انها عملت أعمالا كثيرة ترضي طبقة الزراع واعمالا كثيرة بسبها . فسيبتى حزب المحافظين والحالة هذه بسبها . فسيبتى حزب المحافظين والحالة هذه راجحاً على كل حزب آخر فى المناطق الزراعية لان مرشحيه يستطيعون أن يتقدموا الى الناخبين حاملين فى أيديهم عدة قوانين أصدرتها الوزارة الحالية فى مصلحة الزراع منها قانون ماركات الحالية فى مصلحة الزراع منها قانون ماركات المحان العال الزراعية وقانون المحان العالمة الوزارة بسخفيض الرسوم عن الزراع وما تبديه الوزارة من الاهتام بحاية الحصولات الزراعية البريطانية من المرغم من مبدأ حرية التجارة .

ولكننا نرى الى جانب دلك ان وزارة المحافظين فتحت هوة عيقة بينها و بين العال بقانون الثمانى ساعات فلا ينتظر أن محصل المحافظون على أى ظفر في مناطق التعدين وهي كنيرة جداً في بريطانيا وجميع الاحزاب تحب لها أعظم حماب ال

ذاتها نافرة من الحزب الحالى لانه حاول موارأ أن يحتال على مبدأ حرية التجارة و بطعنه فى ظهره بافدامه على حماية بعض الصناعات وميله الى سدرج فى هذه الحماية من صناعة الى أخرى وبذلك يتوصل الى غايته المنشودة وهى أن يحمل البلاد على الحروج عن مبدأ حرية التجارة الى مبدأ حماينها فجمهورالمستهلكين والحالة هذه يرى في حزب المحافظين وفى حكومة من الحافظين خطراً بهدد أسباب المعيشة وينذر يرفع مستوى تكاليفها.

وأما حزب الاحرار فلا يتوقع له جهور الكتاب السياسين في انجلترا تجاحا عظها . فه في رأمهم قد يبقى على حاله أو نزيد زيادة قليلة لانه منشق على تفسه ولان البلاد تنطور نحو الا تسام الى شقين كيرين في أحد ما الحافظون وفي الاخر العال . على أنه يظهر أن حزب الاحرار نفسه غيركبير الامل في الحصول على أكثرية كافية تمكنه من الانفراد بالحكم ولعله يمتنع بان يصبح بعد الانتخابات المقبلة في مركز الحكم فلا يستطيع أحد الحزبين الاخرين أن يصل الى منصة الحكم الا بالاشتراك معه أو بالحصول على تاييده له وبذلك يتمكن الاحرار من تنفيذ معظم سياستهم أوكلها . نعم ان بعض زعماه الاحرار يقولون الان انهم لايقبلون في المستقبل أي تماهم مع العال و يقول بعض زعماء العال مثل هذا القول أيضاً . ولكن في صفوف الفريقين كثيرين عن يميلون الى النفاهم عند الحاجة اليه فتى نشآ موقف حرج يضطرالعال الى خطب ود الاحرار فقد لا يتأخرون عن ذلك في سنة ١٩٧٩ كما أنهم لم يتاخروا عنه في سنة ١٩٧٤. لقد كان الجمهور في بريطانيا مخشي قيام وزارة عمال قبلما رأى العال في الحكم. وكان يخطر له ان ذلك الحزب يبادر حالما يتسلم أزمة الحكم الى تطبيق مبادى اشتراكية واسعة تقلب كل نظام في البـــلاد ولكنه رأى في وزارة المسترمكدونلد عكس ذلك وشهد منها فتحا جديدا في عالم السياسة و رأى من زعمائها افذاذا في ادارة شؤون البسلاد وأنجب كل الاعجاب بمسترمكدونلد في وزارة الخمارجية وبمستر

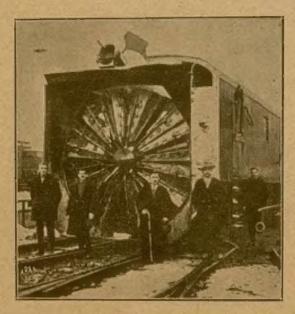
سنودن في و زارة المالية وهو يكاد يكون أحد

### الشوارع لاتكون مواقف للسيارات



يرى الفراء في هذه الصورة تصميا لانشاء هوافف ومحال ( جاراج ) للسيارات بعضها فوق بعض طبقات فلا تكون فى الشوارع على سطح الارض موافف تأخذ حيراً وتنسع المارة وللسيارات الذاهبة والغادية الطرق اكثر من سعتها الحاضرة .

#### محطمة الثلوج



كان هذا الشتاء فى أوربا على وجه العموم من أشد ما عرف فى تاريخ السنين القاسية الزمهر بر فكم من طرق سدتها النلوج وكم من أنفاق تعطلت فيها القطر وكم من أنهار جمدت و بحار حصر التلج فيها السفن فكانت تمون بالطيارات ونذهب لنجدتها كاسرات الثلوج وهي سفن معر وفة من قبل . أما الصورة التي يراها القراء فهي لمحطمة ثلج مستحدثة أو جارفة ثلج بعبارة أوضح وتستعمل لا كتساح الثلوج والجليد من الشوارع والميادين فتطيره كالفطن المندوف .

الافراد النادر بن فى العالم فى التضلع من الامور للالية . ورأى فى مشر وعالمسترهو يتلى الحان المسكان مشر وعا يدل على براعة فائقة ولكن المحافظين قلبوه فيا بعد رأساً على عقب . فتلك الاعمال التي بدت من زعماء العال فى منصة الحكم فى خلال أشهر قليلة جعلت الجمهور يبل آزاءه فى شانهم وجعلت رجلا كاللورد رودرمير بجاهر الان بمناصرتهم بعد ماكان صنة ١٩٨٣ أول من أنذر البلاد بالويل والثبور اذا تسلم العال أزمة الحكم .

وقد نشر حزب العال برنابحه الانتخابي فلم عي و مختلفاً عن رامجه السابقية الايما بدعو الوقف الحاضر الى شرحه من المبائل الجديدة وسياسة الحزب فها . وهو بالاجال بميل الى تلافى شكاوى المقاطعات الصناعية فيستطيع من الان أن يتكل على استمالة تلك المقاطعات البه ولعله يستطيع أيضاً ان يستغوى النفوس فى المقاطعات الزراعية فله سياسة زراعية تستعيل المال الزراعيين الكثيرى العدد وانكانت تغضب كبار الزارعين وهو من انصار مبدأ حرية التجارة وان لم بكن قد أعلن في برنامجه مناصرته له وسرداد عدد الناخبين في الانتخابات المقبلة عمة ملايين حد ما أزيلت القيود التي كانت تقيد حرية المرأة في الانتخابات و بلغ عدد كبير من الشبان والشابات سن الانتخاب فلا يستطيع أحد من الان ان يعرف ميول هــذه الملايين الجديدة لانها لم تشميرك في أي انتخاب جد، واذا شئنا أن نتخذ من الانتخابات الفرعية دليلا على اتجاه المبول في المناطق الانتخابية تحو أحد الاحزاب حكنا في الحال ان الاكثرية ستكون العال في الانتخابات المقبلة لان نتائج معظم الاعظابات الفرعيمة التي جرت منذ قيام وزارة الحافظين الحالية حتى الان كانت في مصلحة العال ثم في مصلحة الاحرار ولكن الانتخابات الفرعية لا تصلح دليلا حاسها فيكفينا الان ان نحذ من ميول الجهور الظاهرة في الجرائد والمجلات الانجلزية دليسلا يبشر بحسن طالع البمال في الانتخابات ونقتصر على انتظار نتائج للعركة الانتخابية العظيمة فيأواخر شهرما والمقبل

## 

لهجرة اليهود من مصر في عهد الفراعنة أهمية كبيرة أذ رددت الكتب الساوية ذكرها وتناولنها أفلام المؤرخين بالشرح والتفصيل واهتموا جميعاً بمعرفة تاريخ تلك الهجرة وفى عهد أى فرعون من فراعنة مصر نمت، ولكن رغم هذا اللاهنام من المؤرخين ورغم أنهم رجعوا في ابحائهم الى كل المراجع المكنة وبحثوا في كل ما كتبه الفدماء خاصاً بهذا الحادث ققد

ذهبت كل هذه الابحاث هياه و بقوا في موقفهم لا يتقدمون اذلبت الشك يحوط ابحاثهم و يظلل كل ما استنتجوه فلا يمكن حتى اليوم ان يحدد هذا التاريخ بصفة قاطعة

ولكن رغم هذا فقد التي لنا (مانيتو) المؤرخ المصرى القديم الذي عاش في القرن الثا لث قبل الميلاد بصيصاً من النور يمكننا ان نستضي به في هذا البحث فعرف بوجه التقريب ما عجزنا عن ان عرفه بصفة قاطعة

فقد ذكر هذا للؤرخ ان هجرة بني اسرائيل قد وقعت عفب عهد الملك اخناتون و يرجح ان تكون فى أيام حكم توت عنخ آمون الذي توفى عام ١٠٤٨ قبل الميلاد . فاذا سلمنا جدلا بهذا وفرضنا ان موسى عليه السلام كان في عهد هذه الهجرة في الاربعين من عمره أمكننا

ان نستنج من كل هذه الفروض ان مولده كان في عام ١٣٨٦ قبل الميلاد وهو العام العشرون من حكم الملك أمنحوت الثالث الذي حدثت في عهده وقائم هذه القصة

تروجت الملكة «أبى المشهورة فرعون مصر أمنعوتب التالث عقب توليمه العرش مباشرة وقد كانا اذ ذاك لم يجاوز أحدهما الناسمة عشر هن عمره

ولما كان عام ١٣٨٦ قبل الميلاد كان

الملكين عدد من البنات وكانت كبراهن قد بلغت اذ ذاك السابعة عشر من عمرها وهي التي عثرت على موسى عليمه السلام في خبائه بين أعواد البردي على شاطى. النيل بالقرب من طيبة

عادت الاميرة كبرى بنات فرعون الى طبية فى صباح يوم بعد ان ظلت متغيبة عنها نحو عام كامل تتفقد الولايات النهالية ولعلها ارسلت فى هذه الرحلة لحادث ألم بها او فضيحة خيف منها



وما لبنت الملكة أن رأت فرعون مقبلا ..

ولقدكان البلاط فى ذلك العهد مفعها بالطرب والسرور مليثا باللهو والاستهتار

وصلت الامرة في قاربها صباحا وقد كان الجو اذ ذاك حاراً فما لبثت الى الظهيرة حتى لجات الى شاطىء النهر للاستحام مع بعض صو يحبانها

ولقد كان بعيش في المدينة على مسافة قصيرة من سراى الملك عدد من الاسرائيليين، اذ كانت مصر اذ ذاك موللا لكثير من الاجانب يعيشون على اختلاف تحليم جنباالى جنب مع المصريين

وحدث بعد ظهر ذلك اليوم ان كانت فتاة بهودية مدى مرم تسير هيممة وجهها شطرالهر اذ أرسلتها والدتها المدعوة (يعقو بيت) لتريض أخاها الطفل في الهواء الطلق . وكانت الفتاة تحمل أخاها في مل مصنوع من الغاب وضعته فوق ظهرها لله واشتد القيظ وارتفعت حرارة الجو فيلم تطلق الفتاة على ذلك صبراً فا لبثت ان وضعت حلها على ضفة النهر ثم امسكت باطراف ثيابها بين الحداس من أوراق البردي الكثيرة النابتة في تلك الانحاء . وما البردي الكثيرة النابتة في تلك الانحاء . وما طارئة هي ان تضع ملتها للها وعافرة الذي لا طارئة هي ان تضع ملتها للها والذي لا طارئة هي ان تضع ملتها للها عن الذي لا

ينفذ منه الماء في وسط أوراق البردى النامية على سطح النهر لتعبثها مياهه ذات اليمين وذات البسار فيكون من ذلك شبه أرجوحة حسنة للطفل السني

وما كادت تهم بانفاذ فكرتها حتى للحت عن بعد على شاطى، النهر جاعة من سيدات القصر مصحو بات بعدد من الأنباع والحصيان الطوال القامة فاخذها الملع والحوف وعمدت الى السلة الى أعواد البردى ثم فرت الى وسط النهر تشق مياهه لتنجو بحياتها حتى ابتعدت وقد اضطر بت أعصابها حتى ابتعدت وقد أخذن بخفن وقد أخذن بخفن الماء استعداداً للاستعام وزاد هلمها واضطرابها حين ابصرتهن وقد لحن السلة العائمة وفها الطفل الصغير السلة العائمة وفها الطفل الصغير

واقتربت الاهيرة الفرعونية من السلة ثم نظرت المها بدهشة وقالت

.... ما الطف هذا الطفل العزيز!! من تظنون أولياءه وأهله الله ليشبه بسحته الاجانب أليس كذلك ?

وضعته اليها فبكى الطفسل ورثت الاميرة لحاله وآلمها أن تترك أم ولدها وحيسداً في مثل هذا المكان ثم أخذت نهزه بمنة ويسرة وتداعبه بأناطها حتى نجعت أخيراً في اسكانه ثم أشارت الى وصيفانها وقالت

لناخذه معنا الى القصر حتى نلقى على والدته درساً في العناية بطفلها لان والدة تترك طفلها هكذا وحيداً تتقاذفه الامواج جدرة بن تزج فى السجن

وهنا استلفتت انظارهن صبيحة عالية فتبينوا مصدرها فاذا مرم شقيقة الطفل تهرع البهر وقد صممت على ان تلق كل مكروه دون أخها أو فما يصيبه يصيبها سواء بسواه

واقتر بت مريم من سيدات القصر فبادرتها

— أتعرفين هذا الطفل ? . . . فهزت الفتاة رأسها ولم نجب فقالت الاميرة

- ألا تفهمين اللغة المصرية ?

ولم تجب الفتاة على هذا السؤال البضا اذ عقد الرعب لسانها وأخرسها هول الموقف فلم تجب بغير الاشارة برأسها، وفهمت الاميرة من اشارتها أن ينهاو بين الطفل علاقة قرابة ولكنها طلبت اليها أن تذهب الى المدينة لاحضار والدته أو أى شخص آخر (له اسان فى فه ) فيمكنه أن يتكلم

وانصرفت الفتاة برفقة أحد الخصيان فلما أتت والدنها حكت لها قصنها فانكرت الام أمومتها للطفل خوفاً من ان يحل هاعقاب الاميرة لحدم عناينها بطفلها وادعت لذلك انه قد يكون لقطا

ولكن ذلك الانكار لم يفدها اذ ما لبثت النسيقت الى الاميرة وقد أخفتها الرعدة والهلع وهناك أظهر الطفل تعلقاً بوالدته فامرتها الاميرة ان تصحبهن إلى القصر لتعنى به كرية له وانقضى بقية اليوم وأهل القصر في شغل شاغل بالطفل الصغير فيينا فريق منهم يعد له ثبا جديدة اذ بفريق آخر بنظفه و برعاه و يجعد له شعره

و بين هذه الضجة المتعالية دخلت الملكة الى خدر ابنتها الاميرة وسالتها

- من ابن لك هذا الطفل الصغير ? قالت الاميرة

 الست أدرى لقدعترنا عليه فى النهر تم قصت على والدتهاقصة الطفل محذافيرها ولكن الملكة ما لبثت أن تجهم وجهها وزاد انقباضه . ثم قالت لا بنتها فى عبوسة

- حسناً ان كل ما يمكننى ان أقوله لك ان هذه القصة حيدة عن أن يتصورها العقل في كان الاطفال لقايا نوجد عائمة على وجه الماء او بين اغصان البردى ا

استمعى الى يابنيق. لقد أبعدناك عن البلاط نحو عام كامل حين استلنت فعالك الانظار وها أنت تحودين بعد نهاية العام في صبيحة اليوم، ثم تصرين بعد ظهر اليوم نفسه على الخروج للاستجام في النهر وتعودين من النهر ومعك طفل تدعين انك عثرت عليه عائما بين المياه.... فاذا تظنين أنى اعتقد ع

أننى أمرأة ككل نساء العالم ولقد كتت قبل ذلك فتاة مثلك أفهم جيداً ما تكنه تقوس الفتيات وما تحمل صدو رهن . . . . ثم أشارت باصعها الى ابنتها وقالت

- أقرى بان هذا الطفل هو ابنك قالت الاعتقاد قالت الاميرة وقد أضحكها هذا الاعتقاد - أماه . . . كيف يمكن ان تقولى ذلك؟ فنظرت الملكة الى ملائح الطفل وقالت للاميرة - خبر ينى هن هو والده وخبر لك ان لا تحاولى نكرانا

- ولكنني لا أدري

— ماذا تقولين ? أو تخجلين الى هذا الحد من فعلة أنت شر يكة فها ?

فهزت الاميرة كتفها وقالت لوالدتها

- حسنا اذاكان هدذا هو اعتقادك في فليكن لك ما تشائين، أما الافسأتيني الطفل. لقد بلغت الساجة عشر من عمري فجاوزت بذلك سن الزواج وكان عليكم الت تختار والى زوجا منذ حمسة أعوام ولو ثم ذلك لكان لى الآن أبناء من نسلي ولكن بما أنكم لم تعملوا فانني ساستعيض مهذا الطفل عما فاتني تساهلكم فانني ساستعيض مهذا الطفل عما فاتني تساهلكم .... ثم أمسكت الاميرة بيد الطفل وقالت حرك بدك باعز نري وحي جد تكاالر ؤوم

فصعقت الملكة لهذا الكلام وآلمها جد الالم أولت ان تزك القاعة غضبي ولكنها ما لبثت أن رأت زوجها فرعون مقبلا فقالت له بلهجة تهكية — انظر ماذا أحضرت ابنتك معها.... انها تقول أنها وجدته في النهر.

فقالت الاميرة وقد قدمت الطفل الى أبها — من المحتمل ان يكون لقيطاً ـ سأئبناه مالم يظهرله أهل وساسميه رموسيس و بالاختصار

موسي ثم قبلت العلفل في جبينه وقالت --- عز نزي موسى الصغير!!

ثم أخذت الاميرة يدالطفل فرفعتها الى وجه والدها قاشتبكت اصابعه الصغيرة بالتساج الملكي وتزعت من رأس فرعون فاسرع هذا الى تثبيته وقال وفي صوته رئة الفزع

القد نزع الشيطان التاج من فوق رأسي وهذا لاشك فأل سيء أتظنان اله قصد مافسل? فقالت الامرة

— لا تكن هكذا سيئاً يا والدى ، انه لم بجاوز الشهر النااف أو الرابع من عمره فكيف يقصد شيئاً من هذا ?... ولكن فرعون لم يقتنع بهذا بل ما لبث ان قال

- انتظرى فسنرى

ثما نتزع قطعة ذهبية من ناجه وامسكها بيده وامسك باليد الاخرى اناه به قطعة من الحشب الملنهب وتقدم بهما الى الطفل ليرى أيتهسما ستسترعى انتباهه وقال

لواختارالطفلالقطعة الذهبية عرفت اله نزع التاج منى عن عمد واما اذا اختار القطعة الملنهبة فليس عليه من باس

ومن حسن حظّ الطفل الصغير ان امتدت يده الى اللهيب، فاقتنع فرعون بأنه لم يقصد ان ينزع منه تاجه وضمت الاميرة الطفل اليها في شغف وشوق وقالت

صغیری موسی لقد نجوت فنظرت البها أمها شدراً وقالت صومع ذلك فهو لقیط ألبس كذلك ١٠... ثم تركنها و خرجت من الحجرة بعد ارت القت علمها نظرة تهكية

« عن إرثر و بحل »

وهلة أن البيوت تنبت بغتة من الارض لسرعة

## أنقرة الحديث عاصمةتوكيا

كانت أنقرة بلدة صغيرة أشبه إحدى الفرى ﴿ وَالَّذِي مَرْوَرُ أَنْفُرُهُ بَيْنَ آنَ وَآخِرَقَدْ يُحسبُ لأول ثم اختارهاالكاليون لتكون قاعدة لتركيا الحديثة التي أوجدوها من الفناء ومكثوا يدأنون على اللاكثار منها . وقد اضطرت اكثر الشركات توسيعها وتجميلها وبنوامها دورالحكومة وأنشأوا إ ومفوضات الدول والمصارف وغيرها الى أن

أحد المناظر الني تنفت النظر في الخرة و بري فيها الرجال الي جانب الفتيان يتعلمون الكنابة والقرامة بالحروف اللاتينية .

الاستطاعة لجمل أنفرة عاصمة تلبق بتركيا الناهضة كانت تجد الصعوبات جمة في التعامل مع السلطات

الحدائق العامةوالميادينوالشوارع وعملواكل مافى اتجعل انقرة مركزاً أساسياً لها وبدون ذلك



صورة هرة من قطط القرة المشهورة بحالها

التركية . وكذلك أقيمت في انقره فنادق جملة الشكل واسعة النطاق ومنها فنسدق وانفره بالاس » الذي يعد من أكبرها رونقاً ولها. . ومن الدور التي تستحق الذكر ايضا دار البرلمان التي ثم بناؤها أخيراً والمستشنى البعديع الذي بني في شارع الغازي بحي بني شهر ثمة أيضاً دور عديدة للسباغ يكن من قبل شيء منها يوم كانت أنقرة بلدة منسية . وترى فها فيق ذلك حميم المظاهر الغربية الحديثة ، من القبعات وثياب النساء القصيرة وعساكر المرور وغير ذلك،

والشوارع تضاه ليسلا بضوه قوي مشل أرقى

العواصم الاورية والسيارات دائما رائحة غادبة

ولكن لازال توجد الحير أيضاً تخترق الشوارع..

شار عالمازي في الغر. وهو هميح جدا على مثال الشوارع في المدن الاوروبية الكبيرة



بالبرجر أالدعلي قارعا أحد الطرق وبرى أحد الالواح الموزعة في الشوار ع تنشر الدعوة للحروف اللاثينية

رصغيرة لا يزيد عدد إسكانها عن ثلاثين الف

نسمة أكثرهم من موظني الحكومة والهيئات

الرسمية والتجارية المضطرين الى المكث هنالك

غير أن السرعة التي نمت مها انقرة في العهد الاخير

والاصلاح والتحسين السائران فها بجد ونشاط

يبشران بان تفسيح في القريب العاجل عاصمة تركيا بالفعل وان تعدين العواصم الاخرى الكبيرة.

وفي أنقرة ثلاثة إبارات يغشاها الرجال ومعهم السيدات والانسات في ملابس المهرة وفها برقص الجميع الشار استون على نغات موسيقا الجازباند وأنما بقيت أنقرة القدعة على سفح تل بصعده الاجانب والسياح الذين يريدون أن روا قطعة من الشرق القديم.

ولكن معكل ذلك لاتزال أنفرة مدينة

#### الكرى المرور بي يعش الشوارغ

- املاً عذا الكوبون مخط وامنع وارسلاليوم -استشاره مجانيه - الأسرار لاتفشى معيدالتربي البدئية إصدوق ابوسته ١٢٦٥ مصر اربوأن رسلوالي وركا بمراجماني الانسان كال وتجبير الهجه و تدويغ السروطاع المل فريند والعبولية ما نيه بالطرق العب يعيد وقد وصفعت معلم انحت واليهني و من المستقد . وانفاذ . بسمة . متعدّ العد - القد - الصد - انظور - النظر . الاتكاره - العاد المرم - العقول الفاعف الشاسلي . الماط للد - وكليد الكلىء الشنز. قصالقار. احديدابالغير. تقرسون يول افرايكتير. التكام . مثين النعود الرومازخ الصلع - ومساك الغق - فقولهم . الومؤمن لعصبير ، الأرق ، الذي والكآبر ، المول. المفدرات زيادة القوه، تربية العضادت الحاهلة أخرى المرية لفطوامتها الكونون

الجسم الجيل القعم النشاط الخليق بفخرك واعجاب

لمان اتحسل الوجال الاقوياء

لاداعي لان تنظر بعين الحسد اليكل رجل قوى كامل الجسم والعقل فان في امكانك عجمود بضع دقائق في كل يوم اياما معدودةان تعصل على مثل هـذا

الرجل والمرأة على السواء

( ارسل ١٠ ملماتطوا بع البوستة تكاليف البريد

الترب بالمراسلة او على يد مدرب خاص بالمعهد او بالمنزل كيفها نختار الطالب . و نوجد طيب استشارى وسكر تيرة خاصة السيدات.

المؤسس والمدر فالق الجوهري - ليسانسيه اكت اله الان.

البلاغ في طر إبلس الشام متعهد بيع البلاغ الاسبوعي في طرابلس الشام هو حضرة السيد عمر نعان الرفاعي متعهد بيع عموم الجرائد

## الحكومة المحلية في التركستان



اصطبغت التركستان بالصبغة البلشفية وقد أصبح اسمها اليوم ﴿ ازْ بَكُسْتَانَ ﴾ . وتتولى الاشراف على ادارتها الحكومة البلشفية التي متحتها حكما ذاتيا فتولى أبناؤها ادارتها مع أنها في عهد القيصرية كانت تحكم حكما مطلقاً . و بجد القارى. في الصورة التي فوق هذه الاسطر رجال الحكومة الحلية في هذا القطر وقد عقدوا مجلسهم الاسبوعي للشاورة فها لديهم من الامور

#### مختارات من الادب

### مرثیر علی مقبرة قریة لشاءر توماس جراي

ها هو ذا الناقوس بدق مؤذناً بمنعاة منبئاً برحيل، وقطيع الماشية الحائرة(١) ينعطف وثيداً على الطريق الممتدبين الحقول، والدرب الممهد بين المروج والسهول، والحراث المكدود بعود أدراجه الى بيته، متناقلا في مشبته، وانياً في خطوته، تاركا العالم للظلام ولى ...

وهاهوذاالضياء بغادرالمشهدو بفارق الارض والجوساكن تغشى سكونه رهبة، ويخيف منه صمت وهيبة، فلاحس ولاجرس، الاصوت الجعران وهو يعلير، في طنينو يدور، واصدا، الاجراس الملقة باعناق الانعام، وهي تدق مهر و وسالشا، والاغنام، وهي مومات نيام .... والا صوت البومة الناعبة، الشاكية للقمر النادبة، فوق البرج البعيد تمادت عليه اللبلابة، تشكو عن جاه يجول عن كئب من مكنها الملقي، و يغير على ملكها الفريدالخلى.

هنالك تحت شجرات الدردار الخشنات، والسروة ذات الظلال الوارفات . . . . حيث العشب النضيد يهر أكداساً ذا بلة، وينثر أغصانا ذاوية . . . يضجع آباه القرية الاولون، وأسلافها الراحلون ، كل في لحده الضيق ، وعبسه الحصير .

إن أرج نسيم الصباح ، وأغار بد الخطاف فوق السقيفة الصداح ، وآذان الدبك الفصيح الصياح ، وصوت الناقور المتردد في الغياض والبطاح ... كل اولئك لم يعد يوقظ اولئك النوام ، من مراقدهم تحت أطباق الرغام

واحسرتاه علمهم ، لم تعد النار تشب في

(١) من خوار البقر وكوه - وايضا من الحور
 وهو النم والضمف وكال المشيق هنا مناسب

المواقد لدفئهم، أو تهي، الزوجات المديرات المعوان لعشائهم، ولا أطفال ثم يستبقون للقا، آبائهم، يلغوهم الحلو ولتفهم، ولا ولدان يطفرون فوق ركهم لينعموا بلياتهم وأحضائهم الاسقيا لعهدهم. لكم لان الحصاد لمناجلهم وانحش الزرع مستكيناً لمقاصلهم، ولكم تحطم المدر الصلب تحت محاريتهم، ولكم تحطم باستياق السائمة الى حقولهم، وتطامئت الاغصان والافتان لها ولهم، تحتضر باتهم القوية، وأذرعهم الصلبة الهاوية . . . .

أيها الناس ، لا تدعوا الطاعية تهر رأسها ساخرة من جهدهم ، ضاحكة من دأبهم البرى ، وكدهم ، وهن مباهج العبش الصنى فى عقر أكواخهم ، وضعة شانهم وخول ذكرهم ، ولا تتركوا العظمة والعلياء تسمع هازئة باسمة لحديث فقرهم ، وقصة بأسائهم ...

ان التفاخر بالنسب، والزهو بالمال والنشب، وبلوغ نهاية الارب، وما يسمو به الجال، ويرده البسار وقوة المال . . . كل أولئك ما به الىالساعة المحتومة، فإن سبل المجدكلها والمعابر، مفضية يومئذ الى الاجداث والمقابر.

أيها المتفاخرون بأفداركم الشاخون برؤوسكم وأنوفكم ، لا تعيروهم بحقارة شانهم ، اذا لم ترفع الذكري أسطر الجدعلى قبورهم ، وتكتب آى الشرف والمحامد على أجدائهم ، فان حسبهم النسايح والترانيم القياضة بمديمهم ، المعطرة بالرحات عليهم ، المترددة في الحراب بذكرهم ، المتموجة في أفق الكنيسة باسمهم .

ألا نبئون أيها الاعزة المتكبرون، هل تحسبون أصص الزهر، تقيمونها فوق النّبر،

والدمية ترفعونها لرواء وذكر، قادرة على رد الروح في الرفات السحيق ، واعادة النفس الطائرة إلى محبسها في البدن الصعيد الدقيق ? بل مل تحسبون صوت المجد يوقظ التراب الاصم، وهل يطرب الملق مسمع الموت واذن العدم..? الا أيها الاعزة المشكرون، من بدريكم لعل في ثلك البقعة المهجورة فؤاداً توى وقلباً سكن، وبالامس كان وهاجاً بنور من السهاء، منعا يبريق وضياء، عويداً كانت مستطيعة أن تهز الصوالجة، أو تلاعب أوتار القيئارة، فترفع النفوس الى أوج اللذة المسكرة....?

ولكن وا أسفاه...لم نفتح المعرفة مغاليق أسرارها لابصارهم ، ولم تنشر صفحاتها الغنية بالعلوم لاعينهم، وقضت الفاقة القاسية على وحى اذهانهم ، وسمو أخيلتهم ، وجدت بزمهر برها تيار أرواحهم وهفيض نفوسهم .

ولكم من درة متالقة صافية في اعماق البحر، لا يسمر له غور، رقدت وكنت آخر الدهو، بل لكم من زهرة نبتت لتذبل قبل مقتطف، وتمت لتذوى تبسل أن تشهد وتعرف، وتبدد شذاها الفياح في الفضاء قبل أن يستمتع بشمه الانف.

من بدريكم لعل في تلك القبور من مثل هامدن (١) ، زعم فروي ، شجاع أبى ، شد للجبار الصغير أراد أن يضير على حقله ، وناوه الغاشم رام بغياً على أهله ، بل لكم فها من مثل ملتون (٣) ، شاعر فياض الشاعرية ، وان كان أخرس لم يغرد مثله تغريداً ، ولم يسمع الناس له قصيداً ، خامل الذكر لم برتفع اشمه في الافق بعيداً ، ولكم هنا لك من مثل كرومو يل البطل بعيداً ، والرخ هنا لك من مثل كرومو يل البطل الدموى ، وارت لم تصلم الدنيا بيطولته ، ولم

(۱) هو جون هامدن من ابناه عمومة البطل كرومويل . وقد أبى عام ۱۹۴۹ ال يديم الضريبة التي فرضها الملك يومذك علي أصحاب السفن، دون ان يقرها البرلمان، والجيار الصندي هنا هو صاحب الاطيان المستبد القلامين السنار والاجراء المساكر

(۲) هو الشاعر الحالد بون ملتون جانب الفردوس المفتود وقد مات عام ۱۹۷۲ ولستا تدري كف ان شاعراً كثل ملتول يعقل ال يمضي الحياة أخرس خاملاً كما يقول صاحب علواً من الشعيدة، وأحسبه علواً من الشاعر

تخضب بده من دماه قومه وأمنه، (٠)، ولم بمك بالخطابة فى الندوة هوس سامعيه تصفيقاً واعجاباً، ولم يخش وعيداً ولا ارهاباً، أو يخف عـذاباً أو خراباً، ولا أسبخ على الارض للضاحكة الباسمة خيراً كثيراً، ولا أحال تاريخها معلماً مشهوراً.

لقد حالت بينهم و بين العلا أقداره ، ولئ أبي القدر ان تنمو فضا ئلهم ، وتزكو محاسنهم ، فحسبهم ان القدر رد من غلوائهم ، وحد مر عومهم وآثامهم ، وأبي لهم ان يخوضوا الدماء الى العرش ، و يغلقوا أبواب الرحمة دون الناس من قسوة و بطش (٧)

رحمتاً له م . . لم يخفوا الحق وهم له عالمون ولم يحجبوا الصدق وهم به موقنون، وفي نفوسهم منه وخز وهم له كاتمون ، و يعروهم المعجل من أغسم م يراؤون بومثد و يتبجحون، ولم بحرق الشعراء لهمالبخور (٣) في محراب الترف معبوهم الذي به يدينون، وحول هيكل الكبرياء آلمهم الذي يسبحون له و يقدسون، بل لقد أعرضوا لحياة اللا يممة المنكرة، وأخلدوا الى أمانهم العاقلة، لم يسلكوا بها المناكب الضالة ، ولم يطاوعوا الرائما على عدوة (٤) ودي الحياة المادى، المنعزل ساروا في رفق وسكون، تعدوهم الفناعة الى مقصدهم الامين الرزين وسكون، تعدوهم الفناعة الى مقصدهم الامين الرزين ها ها هد ذي عظامه في المقام الانتال في ها هد ذي عظامه في المقام الانتال في

ها هى ذي عظامهم فى المقابر لا تزال فى رفاه من عبث أو سخرية ، قد رفعت جربها الذكرى نصب الذجة واهية ، زانتها بيوث من الشعر عائرة متداعية ، ونقوش شوها ، بالية ، نال العابر بن تسليا وتحية ، فى زفرة مترحة ارآهة حزينة آسية ....

أساؤهم وتوار بخهم، الحرفة في عجاء الشاعرية

(۱) کرومویل الرعم المشهور بطل التورث الانکلیزیة ای القرق السایع عشر وذکر الدماه دنار شرکم الشاعر ها بسن ماکان یشم به آهل القرق النامن عشر کرومویل من انه لم یفتم ما آراد الا بسفك الدماه . وهی شهسم بازاد لم یشرها الداریخ

(٢) يشير الى طهم الامراء والزعماء في درش المك يومذاك.

(٣) على عادة الشهراء الاقدمين في مدح الاغتياء والاشراف ليصيبوا الاعطياء بالرائق والمديح .

(٤) عدوة أوادي عاتبه يضم الدين أنسح وزان عرفة وبكسرها لنة فيها

الريفية ، أملتها قريحة شاعر بالفطرة والامية من شعراه المراثى الكثر في القربة ، حولها من كتبالله سورة وآية ، تحبب الىأيناه الريف المرار من هذه العاجلة النانية

ومن ذا لعمركم يرضى ان يخرج من هذه الحياة الحافلة باللذة والالم نسياً منسياً ، او يروح للنسيان المطلق فريسة وضحية ? بل من ذا يغادر النهار المشمس المعراح ثم لا يلتي على ما ترك نظرة مودعة تواقة رخية ?

ان النفس الودعة اتركن يوم الرحيل الى حب لها فى صدر حبيب، وان العين المفسضة لتسال العين المفسحة قطرات عليها من دموع وثميب، بل من جوف القبر لايني مرتمع صوت الطبيعة اللاهفة المنادية، وفي رماد رفاتنا لا زال ثم أثر من نارنا المعابية . . . . .

وانت الما الذكور الموتى الخاملين، والهلكى الفانين ، المتحدث فى هدا القصيد بقصتهم الساذجة فى الذاهبين الاولين ، من مدريك لعل نعساً كنفك ساق بها الحزن يوما واذكرها المكر ، مسائلة الناس ماذا صنع به الدهر، وكيف جرى به القدر ? ومن يدريك لعل شيخاً فى القرية اشتعل منه الرأس بنار المشيب، سيروح يومئذ المتحدث الجيب، ويقول من أسى ووجيب: ولطالما كنا نراه فى منبئق السحر، مسرع ولطالما كنا نراه فى منبئق السحر، مسرع

« لطالما كنا تراه فى منبئى السحر، مسرع الخطي فوق الندى والقطر، القاه الشمس فى المطلع والمبتكر .... بل هنالك عند جدع تلك الدوحة المهومة المطرقة، ذات الاماليد والافنان الباسقة ليرع من كلال الهاجرة، ويرسل المين تنامل الفناة المجارية العائرة. . . . . هنالك عند تلك الاجمة النائية ، الباسمة اليوم كا نما من سعفرية ، لطالما كان بحول مغمغا بخواطره الغراب ، متمثلا لطالما كان بحول مغمغا بخواطره الغراب ، متمثلا

امامه العجاب، مردداً يبوته، متممّا بقصيد، حتى يغلبه العياه والتعب، فيتهالك على الترى من وصب، كيائس مغموم مخيب، أو محزون ذهب الحزن منه باللب، أو عاشق لا أمل له فيمن أحب ولقد التمسته في ذات صبح على الربوة التي

الحزن منه باهب، و طائق لا إمل له فيمن احب ولقد النمسته فى ذات صبح على الرابع الني المصعد، أو في العر و المنطلق المصعد، أو بجوار الشجرة المحبوبة التى كان يختلف البها و يتردد، فلم ألحه هنالك ولم أجد، واصطبرت لمعاده فى الفد، فلم أبصره بجوار المعاد والدوح فلم أر شبحاً هناك ولم أشهد، المحن ونشيد الهوت بنشد، فادن أما السائل وافترب، واقرأ انك انت القارى الما فدكت والمراب على أدم الحجر، فوق هذا الفير، الغائم تحت شائن الشجر، ....

**亚南亚** 

ه هنا هنوی فتی لم یعسرف ثراه ولم یعسب بحدا ، جاه لیلتی رأسه علی حجر الارض مرقداً ومهدا ، ما تجهم العلم له من ضعته مولدا ، وانما تخذته الاحزان ربیبا لها وولدا

«كان فى دنياكم كريماً سيخياً ، صادق النفس وفياً ، فعوضه الله ثما حرمه خيرا ، وآتاه جزاه وفرا ، وقد أعطى المساكين كل ما كان علك . . . دممة ، فاعطاه الله كل ما كان رجو . . . صديقاً وليا .

« فلا تلتمسوا كشف محاسنه وفضيلاته ، ولا تبتغوا معرفة معايبه ونقيمانه ، فان خيره اليوم وشره ، في صدر الذي فطره . . . . » عاس حافظ

(١) أشارة من الشاهر إلى قلة القارئيس و عصره
 وشيو ع الامية يومذاك



# البرلمان الانجليزي مشاهدة التاريخية وأبطاله التاريخية وأبطاله النائب المزم الاسناد فدمبري ابوعم

وصف أستاذ في علوم السياسة والاجتاع البرلمان البريطاني وأثره فى تنكوين الشعب الانجلزي فقال «قد توجد المالك العظمي من غير برلمان ، ولكن بدون البرلمان لا يتاق لشعب أن يحكم نفسه بنفسه ، ولقد كان البرلمان هو اللاداة التي كونت الشعب البريطانية ، وعملكة البريطانية ، وعمل أن الجلوان ، والمملكة بوجد البرلمان ، ولكنها كانت اذ ذاك اصطلاحا بخرافياً ، وبالبرلمان أتم الانجليز وحدتهسم ، وهذا هو السر فى نيسوغ وكونوا وطنيهسم ، وهذا هو السر فى نيسوغ الشعب فى السياسة ي .

ولقد خرجت انجلترا الى العالم كائم النظام البرلمانى قال الاستاذ Pollerd في كتابه عن تطور البرلمان و بدين العلم بحروف الهجاء لمصر و بدياناته للشرق . وبالجبر الى مغاربة الاندلس وبالهنون والاداب الميونان . و بقوانيته المرومان و بنظاماته السياسية النظام الانجلزى الدستوري فان دساتير العالم مرصعة باصطلاحات وعبارات لا تجد لها تضيراً إلا في الدستور الانجلزى » .

لا بجد لها تضيراً إلا في الدستور الا بجلزى ».
وقد ينظر البمض إلى البرلمان الا بجلزى في نظامه الحالى ومقامه من هيكل الحياة الا بجلزية نظرتهم إلى نمثال من الخائيل الحالمة . صاغته في ساعة من زمان . كبرلمان فرنسا أو المانيا في ساعة من زمان . كبرلمان فرنسا أو المانيا أو غيرها من البلدان . على أن المطلع على أريخ انجلتوا بجد أن النظام الدستورى نما بين الشعب كما تنمو الشجرة في أحضان نما بين الشعب كما تنمو الشجرة في أحضان والزواج فكانت تحميها ولا تقتلع جدورها وتشد مها ولا تجتث أصولها . ظلت على الايام والمهة تكانح المواصف و يكانح الشعب من حولها . وهي في كل يوم نهل في الارض أصلا حولها . وهي في كل يوم نهل في الارض أصلا

ثابتاً . وترفع في السهاء فرعا عالياً . تنمو وتكبر على الحوادث وفعلها . وتتنقل في الاجيسال وديمة وميراثاً . حتى أصبح النظام البرلماني من مستازمات الحياة بانجلترا .

والنظام البرياني بانجلزا أكثر أنظمة العالم مرونة . وأعظمها حركة ونشاطاً . يساير الشعب في تطوره . و بجاري الحياة في تدفق تياراتها . يوليه الشعب ثقته واحترامه، فيردهما اليه كرامة دولية محترمة . وعزةقوميةمصونة . وترسل اليه الامة أبناءها شبانا يفتحون أعينهم لنحياة العامة فيخرج لهـا منهم نورد شاتام . وفوكس . و و بليام بيت . وغلادستون . و لو رد بيكنسفلد و المرستون. و بيل . واسكويت. وغراي. ولويد جورج. ويونارلو. وكيرزن. و بلفور. وماكدونالد . وتشرشل : جبابرة السياسة ودهائباً . ودهاقينها وأبطالها . من كل خطيب أسلس له القول قيساده وألفت البه الفصاحة زمامها . ينطق فيدوى الرعد . ويخطفالبرق. و يلتى القول فاذا من الكلام قذا ئف مهلكات. وصواعق محرقات . وداهية بطوى البرلمان بالقول الساحر واللسان الفياض: تدوى حول رأسه صيحات الغضب، وتتجمع حول وزارته عواصف السخط فما يكادير في اعواد المنبر. و يرسل كهر باهه الى السامعين ، حتى ترى كل جام قد أقبل . وكل عصي قد أسلس ، واذا بالجو بعد ان كان رعداً ونحاماً . قد انتلب صحواً وسلاماً .

وسواه أكانت ساحة الراك البريطاني ساحة الدفاع عن الحريات المحاصة والعامة . أو ميداناً للعمل لتدعم سلطة الشعب . أو مجالا لتنظيم سياسة التوسع الامبراطورى، بل سواه أكان منبره بوقاً ينعخ فيه زعماه السياسة خطبهم النارية ضد وزير بطغى أو حاكم من حكام

الامبراطورية بخون أو مسلط على العالم كنا بليون بهدده بالخضوع لنفوذه والاستظلال بظله، يل سواه أدركته عن الطبيعة البشرية فظهرت فيه بعض الهيوب والنقائص . وسواه عقدت فيه راية النصر المحافظين أو للإحرار أو للعال . فهو فى كل حال معبود الشعب الانجلزى وعل ايمانه . وسيد الحاكم الانجلزى وموضع احترامه . برضخ الجيع السلطانه . و بمثل المكل لاحكامه .

وقد يكون من الممتع أن نجلو للقراء أمثلة من الصراع الخطابي فى بعض أدوار التاريخ الانجلزى، ترتسم لهم منه صورة حية للفصاحة وأرها في تكوين الحريات والبلاغة رخطرها في اقامة الحكومات والمناورات البرلما نيقوتاً ثيرها في اسقاط الوزارات : وصوراً يتمثل فيها البرلمان حدب قذائف القول فيها أملغ أثراً وأنكي جرحاً من قذائف النار والحديد.

بل لقد بحلو لنــا ونحن نشهد أكبر معركة انتخابية عرفها الثعب الانجلزي أن نتناول بالتحليل شخصيات رجال السياسة البارزين ليرى القارى، كيف تكسب المعارك السياسية وكيف نخسر . ولفد ظلت جلسات مجلس العموم الى أوائل الفرن العشر من كساحة من ساحات القتال لهاكل ما للحرب من رواء و بهاء. ونصر وظفر. وهزيمة وسقوط. واضطراب يعقبه سكون. وهدنة تلما حرب. وفي الميدان حزبان قويان. ولقد وصف هذا احد رجال السياسة فقال وان الدستور الانجلزي في تطوره الحديث يستدعى وحود حربين متعادلين في الفوه انفصل بنههم آراه محدودة معروفة . اما اذا ظلت الفوارق غير موضحة المعالم والمبادىء غير محدودة فان (الرقاص) لا يدور ثماماً. ولا يعجرك من ناحية الى الاخرى الا مضطربا . أما اذا كان الحُلاف في المبادىء حادا وواضحاً ببعارض الشخصيات. وممثلا في صراع دائم بين زعيمين لها على أتباعهما نفوذ قوي وتفوق عظم، وسلطان سحري ، فإن الاداة البرلمانية تسع على خبر منوال . . . . . وهكذا كانت الحال بعد

بالمرستون . فكان لكل حزب زعم لا ينازعه في تفوذه احد من أنصاره . وأصبح اهتام الشعب مركزاً في شخصيتين روائيتين رائعتين غلادـــتون، ودزرائيلي. فلقد خلا لهما الميدان وهما فيأشد عنفوانالقوة والنفوذ. فكانا بر أ نيين خطيرين ورجلى احزاب تضاعفت فلهما صورة ﴿ بِيتِ وَتُوكُسُ ﴾ وكَانَ كُلُّ مُنهِما مُتَازَأً في فن فكان غلادــــتون أبرع ما يكون اذا واجهته عقدة مالية أو معضلة تشريعية ، أما دررائيل فكان همه أن يحفظ مقام انجلترا بين الشعوب. علم الشعب الانجلزي كيف يستشعر السرورمن سياسة التوسع الامبراطوري ... وكان كل منهما موضع عبادة حماسية وكراهية لاحد لهما مز أنصآرهما وخصومهما . لولم يكن الاول سياسياً لكان قسيساً خطيراً او عامياً كبيراً . ولولا اشتغال النانى بالسياسة لكان في الصف الاول من فرسان الخيال وأبطال النقد الادى .

ولقد فقدت جلسات مجلس العموم كثيرا من بهجتها الحربية ورونقها التمثيلي بقيام حزب ثالَث قدر له أن يرث نفوذ أحد الحزبين أحياناً أو يلعب دور الحكم بينهما حينا .

والان وانظار العالم متجهة الى ميدان المعركة الانتخابية الني ستدور رحاها بعسد أيام لتكومن أول يراان سزاحم فيدالجنس اللطيف الجنس الخشن في ساحة الأنتخاب وفي مقاعد مجلس النواب، فقد يصح القول بأن العام الحاض سكون الذانأ علول عهد جديد للجلمات الولما مة فستزدان كثير من القاعد بالسيدات ومن بدري مقدار ما سيحدثه اشتراكهن في المداولات من تطور في الحكم البرلماني ونظام المناقشات. على أنه مهما يكن من أثر لاشتراك النساء في الحبكم البرلمانى وما يحتمل أن يتبره وجودهن على منبر ، من وحي الخيال الىاذهان المشتغلين لادب السياسي ، من الماحث في هذا الباب كنزاً لا يفني من المظاهر التاريخية والمشاهب لبرلمانيا في القرون الخاليــة . فكم للبرلمان من حلسات غلبت علمها روعة النمثيلوا لخيال. أعلالها الوزراء الحاكمون. أوالزعماء المعارضون تناولها كباركتاب السياسة والتاريخ بأقلامهم فحلعوا علم معرالهلود. وضمنوا لهاأن تراجم الصور والمشاهد

الني تناو لتهاريشة روفائيلوعيقر ية رمبرانت .

أليس للخطابة جمالها . وللقصاحة سحرها. روعته . وللجدل آيته ?

وأى فرق بن اللاعب بالسيف في مبدان الكفاح. واللاعب بالقول في مجال السياسة ? لقد شهد البرلمان الانجلنزي كا شهد سواه من عا اس العالم، جلسات لولا صدق الرواية في حوادتها لظنت خيالا وقصصا بمايحوم فيجوها من سحر وما يرتسم فيه من قلق واضطراب. ألم يتقرر في تلك الجلسات مصيراً مم وحكومات ومستقبل رجال دول ووزارات. أو لميشهد عامن النظارة عشاق للادب والبيان ، أرقصتهم راات صوت غلادستون عزرنات فردى وبيتهوفن ءوسحرهم بيان إبرل شابام عن موسيق شويير فنان الالمان أ لقد رفع (إميل لدفونج) أخيرًا حياة سيارك إلى المرسح واستعرض فيها جلسة من

جلسات الرشمتاغ فخلب بها الالباب. وسحو وللحديث شجوبه . وللقول فنونه وللكلام النفوس. وأطلق لسان رجل الحديد والنسار خطية من خطيه التاريخية أمام المجلس فاحدثت ر وابته دويا في عافل الادب والسياسة وكانت فتحا جديداً في التا ليف الروائي .



#### الاشعة الصناعية



يعرف القراء اله بواسطة تحليل ضوه الشمس تحصل على عدة الوان عظفة هي ما يسممها العلماء بالوان الطيف الشمسي وهي التي تبدو في المهاء بعد المطو وتطهر لنا في ألوان قوس قرَّح البديعة وقد حتكشت العلماء بالبحليل الدعيق أشعة لا تبدو في الطيب الشمسي ولكنهم أثبتوا وجودها ومنها الاشعة ( فوق البنفسجية ) ولها ميزات غريبة وخاصيات مدهشة يستخدمها العلماء في أغراض كثيرة وفد استطاعوا توليدها بوسائل صناعية محصة في معاملهم والتعرض لفليل لهذه الاشعة يكسب الانسان صحة ويعود عليه بمنافع كثيرة وانك لنرى فى الصورة التي فوق هذه الاسطر ثلاثة مراعضًا، محلس الشيوخ في امر بكا جنوسًا أمام احدى الالات لني تولد هــذه ُ الاشعة وقد وضعوا على أعينهم نظرات لتقلها وهجها الشديد وقد وضعت هذه الآكات في عرفة خاصة في مجلس الشيوخ هناك تحت أمر أعضاء انجلس

## الاستاذ الدكتور ادوارد كلاياريد خبيرفني بوزارة المعارف المصرية

عثه في الشهادة القانونية

للكاتب الكبير الاستاذ محمد لطني جمعه الحامي

يعبش بين ظهرانينا في هذه الايام رجل من أكبر علماءالدنيا في علمالنفس وفى فزالتعلم وهو الاستاذ ادوارد كلابار بدالسويسري وأحد علماء التهذيب والتربية الاعلام وله اكثر من عشرين كتابا ورسالة مترجمة الى معظم لغات اوربا وأشهرها كتاب د نمسية الطفل علما وعملا يروقد التدبعه الوزارة فيعهد على الشمسي باشا مع خبير آخر انجلزى وحددت مهمتهما « بتعيين علاقة مدرسة الماسين العليا بكلية الاداب الجامعة المصرية ﴾ وأضافت الى ذلك مناهج التعلم وملاءمتها لنزقى مواهب التلاميث والطلاب فاأثنا واعوام الدراسة فى المدادس المصرية والاستاذ من أكبر تقاة علم النفس المملي بطريق التجارب ويشفل كرسي عم النفس التجريي في جامعية جنيف وقد أسس لذاته معبداً خاصاً به اسمه ﴿ معبد جان جاك روسو ﴾ له برنامج ممتسع مقعم بالمباحث العلمية . وبمأ يدهشنا في طريقت أنه لا يقبل معهده سوى الطلاب الناضجين والذين انجهت ميولهم نحو اتقان فنون التعلم والتوسيع في علم النفس التطبيقي ودرس عقلية الاطفال والفتيان لقياس ذكائهم وتحديد مواهبهم وابجاد الطرق المثلى لانجاحهم، وله عنماية خاصة بالاطمال المحدودي الذكاء أوالذبن أصابتهم عاهات تجملهم أقل اقتداراً على مجاراة رفاقهم ممن هم في سنهم ونشاوا منشاهم ولماكان هذا المعهد قريدأ في إنه ووحيداً بين المعاهد النهذيبية فقدقصده طلاب من الذكور والاناث من جيم الانم ( ما عدا الامة المصرية طبعــاً التي لايتخرج أستذتها الا في الجامعات البريطانية ) ولمنا كانت طريقة الرجل طريقة الحرية في العمل

والحروج على الغيود والانظمة العرفية من مثل ضرورة الحصول على شهادات رسمية ، كا أنها تنطلب الصبر العلويل والتأني العجيب في انتظار النتائج فقد أصبح حجة في نظرالعلماء الاوربيين الذين بجعلون لتائج مباحثه أهمية كبرى يعولون عليها . ولما حضر الى مصر رأى ان العمل مستحيل بالطريقة النظرية فأسس معملا Laboratoire في مدرسة الملين العلما بختلف اليه هو وكائمة أسراره الانسة وتتوقد ذكاء وتحب فنها حباً جماو يقصده بعض وتتوقد ذكاء وتحب فنها حباً جماو يقصده بعض غلمه وهو لا بزال حتى الساعة دائباً في خطته علمه وهو لا بزال حتى الساعة دائباً في خطته المثلي ولبس لي أن أتعرض لبحث علمه وعمله في فن الذيبة لخروجه عن اختصاصي .

ولكن للاستاذ كلاباريد ناحية أخرى من الباحث العقلية لها مساس بالمياة الفانونية وهي مباحثه في شهادة الشهود أمام المحاكم ولما كان والجمهور بصفة عامة فقد تفضل هذا المام فالتي عاضرة في غرفة جميسة الافتصاد والتشريع موضوعها: « الشهادة من الوجهة النفسانية » ويما يؤسف له انه عند القاء تلك المحاضرة القيمة التي هي عمرة اشتغال هذا العالم بالموضوع ومن المصريين يعد على أصابع اليد الواحدة ومن المصريين يعد على أصابع اليد الواحدة الشهادة منذ محس وعشرين سنة وقد أعارها الشهادة منذ محس وعشرين سنة وقد أعارها اهتامه لانغيره من علماء النفس في المانيا وفرنسا وسويسرا اشتغلوا ها أيضاً وفي الواقع تكاد

تكون الشهادة أعظم مصدر لوصول ألمعلومات

البنا فانها لبست قاصرة على الاقوال التى يؤدبها الاشخاص أمام القضاء فى القضا باللدنية والجنائية بل تشمل معظم معلوماننا التى تصل البنا عن طويق الكتب والصحف ونحن نتق بتلك المعلومات وننعطها اعتهادا على صدق الكتاب فهم بمثابة شهود عدول ثبتت لدينا صحة شهادتهم وكذلك ابناه كل جيل حتمدون في معرفة تاريخ الاجيال السابقة على شهادة المؤرخين الذين دونواو سجلوا وللشهادة أهمية خاصة في عالم القضاء والعدل والعدل

لان رجال القانون يسمعون في كل يوم شهوداً يؤدون المامهم معلومات تتعلق لها حقوق واعمار واعراض الكثيرين. وقبل ان تفرع لها العلماء المشار اليهم لم يعن أحد بدرس الشهادة درساً جــدبأ واكتنى بعض شراح القوانين بان قالوا ان الشهادة تؤخذ برمثها وتعتبر كتلة واحدة وترجم قيمتها الي شهرة الشاهد الاخلاقية وحالته المنوية واعتباره في نظر المجتمع فصدق الشهادة في نظر علماء القالون نسيء من حيث شخصية الشاهد. وهم يقسمون الشهود الى قسمين الاول الشاهد الصادق الشريف الذي يقول الحق كله دون سواه والتاني الشاهد الكاذب. ويظن هـؤلاء العلماء ان الانسان الصادق الشريف يقول الحق دائماً كلما أراد ذلك انحا التجارب العلمية التي قام بها علماء النفس أثبتت عكس ذلك 11 ولكن كيف اشتغل العلماء بتمحيص الشهادة من جهة علم النفس ? لقد كان ذلك مصادفة فقيد اكتشف الاستاذ كلاباريد قابلية الاطفال للايحاء ونتج عن الايحاء إمكان تخطئة الذاكرة لدى الاطفال والبالغين على السواء ولما ذاع هذا الرأى اهتم بعض علماء فرنسأ وقضائها بالبحث فظهر انهم يستطيعون افناع الاطفال بالثرثة والاسهاب وتشوبه المعلومات وهم يظنون انهم يؤدون شهادة صحيحة ويفرلون الحقكله دون سمواه وأمثال نلك التجارب اجراها العلماء والقضاة مم الكبار في السن والخبرة فلم يكونوا أكثر حذراً من الصغار ولا أقل قابلية للإيماء ووجد أشحاص متقدون أن رفع أيدمهم البسري للقسم دون

المين يبطل الشهادة وإن القسم نفسه دليل كاف على صدق أتوالهم وأفضل طريقة لادا، الشهادة ان تكون صادرة عن الشاهد بحرية وطلاقة وإن يكون المتكلم متعمداً الفاءها من نلقاء نفسه دون أن يسأله المحقق او الفاض ولهذا من القانون الانجلزى في الاجراءات بين الشهادة وهي معلوماته بخذافيها عن حادثة معينة واحدة وهي معلوماته بخذافيها عن حادثة معينة باسم Cross Examination وبين مناقشته بواسطة الدفاع وهو المروف المسلم الضدي يقصد به في الغالب تجريح الشاهد واظهار معاب شهادته وتناقضها وضعفها واظهار معاب شهادته وتناقضها وضعفها للمناع للمنهم غربا من التهمة الملفاة على كاهله.

وأثبت البحث ان اداه الشهادة بطريق القاء الاسئلة على الشاهد يفسسد الشهادة ويفتح له الحال للاسهاب فيؤدى بعلومات لم يكن ليؤدي بها لولم توجه اليه الاسئلة على تلك الصورة. كما أُثبت ايضاً ان الشهادة القصيرة اقرب الى الصدق من الشهادة الطويلة فان كثرة الكلام تفسد الشهادة مصداقا للمثل الفرنسى :

دTrop Parler Nuit) ومثله في العربية « خبر الكلام ما قل ودل » . .

وقد قام الاستاذ كلاباريد نفسه في سنة ٩٠٠ وجاريب كان لها دوى في عالم العلم من ذلك انه فص ذا كرة تلاميذه وكلهم بالفون ونجب وعلى جانب عظيم من الانتباه والنشاط الذهن فاخذ يسالهم فرادي عن عدد النوافذ والاعمدة التي يرونها ويالسونها كل يوم في ردهة الجامعة لنوافذ واطلمنها أو رأى تلك الاعمدة وارتكن البها ولكن أغلهم أخطأوا في العد والوضع ولم يعرف الحقيقة ويتذكرها الاالقليل بل النادر فكان فليل وقد اثبت ذلك الالاجاع على الخطأ محكن بل هوالقاعدة في أداه الشهادات أمام القضاء وثبت له موالقاعدة في أداه الشهادات أمام القضاء وثبت له ناكرون موافذ بدل خس وسبعة أعمدة بدل أحد نلاث نوافذ بدل خس وسبعة أعمدة بدل أحد

عشر عمدوداً كا يحدث العكس فيبالغ الشاهد اذا كان موضوع الشهادة وقتاً او زمناً فذا صمت المتكلم بضع ثوان فيظن المامع انه صمت بضع دقائق.

والافراد معــذورون اذا أخطأوا التقدير لان قوة الملاحطة تختلف عنــد الاشخاص اختلافا عظما وضرب الاستاذ مثلا لخطأ العلماء النائم واجماع بعضهم على شهادة ظهر كذبها بعد البحث الطو ال . فقد قام في سنة . ١٩ عالم فرنسي أسمسه الإستاذ شار ينتبيسه وهورمن المونوق بعلمهم فيالطبيعيات وادعىانه استكشف أشعترجديدة أطلق علمها اسم أشمعة ٪ وان هذه الاشعة تصدرعن المخ بشرى وكلما كان الانسان في مكان مظلم كأن ظهور تلك الاشعة أجلي وأوضح . وأعلنٰ كثيرون من العلماء الذبن لا يقلون عن المكتشف علماً ودرجة انهم شاهدوا تلك الاشعة 🛚 تشع عن رأس انسان فى الظلام وتاثر را بها فعلا ولما تأثمت لجنة من علماً. آخرين ثبت لها أن أشعة N ليستالا حديث خرافة وإن المتكشف الاول كان واهماً وان الذين اتبعوه في الرأى كانوا هذا التأثير برى جمهور النظارة بعض ألاعيب الحواة والدجالين فيحدث مهمم ايحاء اجماعي Suggestion Collective أما النسان الذي يريد القضاء والمحققون في كتبر من الاحيان أن يتغلبوا عليه فمثله كشل الجرذان التي تهلك كل شيء ولا تمكن مقاومتهــا ومن غرائب محاولة بعض الفضاة في أوروبا التحكم في ذاكرة بعض الشهود ما حمدث في قضية ستنهايل فقد سألوا أحد الشهود بعد مضي عامين على الحادثة اذا كان يذكر انه رأى باحدى النوافذ ﴿ خَيْطاً فِي ابرة ﴾ وهل يذكر لون الخيط وطوله ?...ا ثم روى الاستاذ كلاباريد تجربته الشهيرة التي أجراها على تلاميذه فقل التهز فرصة حلول شهر ديسمبروهوموسم المرافع في مدينة جنيف وأدخل الى الفرقة ، مدون انذار سابق ولكن بإنفاق بينه وبين الداخل،

شخصاً يلس ثياب القرون الوسطى فاقام بصم

دقائق أمامهم نم انسعب وأخذ الاستاذ بسال الطلاب واحداً واحداً عن أوصافه وثباب فكات معظم الاوصاف مخالفة للحقيقة وكان مضها من تأليفهم واختراع خيالهم لان دهشهم من دخوله عاكست قوة الملاحظة والانباء فلون الثياب وطول الحذاء ولونه ولون الفقاز ونوع غطاء الرأس وقد أضاف بعضهم الما هياته أوصافا ولدها خياله وأكلنها ذاكرته الذاهلة — و بعد أن سرد الاستاذ محاضرته بلاسهاب حصر مباحثها الجليلة في ستة أبواب لخص فها ما أورده من أمهات المسائل في تلك الحاضرة النفيسة واليك بيانها بإيجاز:

(الاول) دلت التجارب النصائية عند تطبيقها على مسائل الشهادة الى تؤدى في ساحة القضاء أو المام المحققين على أن القاعدة هي اداء شهادة باطلة والاستثناء هواداء الشهادة الصادقة وقد استدل الما اذفي بيان هذه النقطة على مباحث العلماء في جامعة جنيف وفي معهده الخاص والبات هذه النقطة بهدم فكرة سائدة منشرة وهى ان كل شاهد متوسط العقلية خالى الغرض حضر واقعة أو سمع قولا لابد أن يشهد بالحق ولكن التجارب أثبتت عكس ذلك بن أثبتت ان الرجل التجارب أثبت عكس ذلك بن أثبتت ان الرجل المعجم المعاهدة على غير وجهها المعجم المعهدة وطبيعية

(الثانى) ان الشهادة تناثر بعوامل مختلفة الانواع لاسيا بالشكل الذي تؤدى به ومن تلك العوامل قرة البصر وقد أثبت ان جزءاً من العين البشرية السليمة مصاب بالعمي الطبيعي فينظر الرجل منا شيئاً و يحجب عنه نحو خسه ولكنه يكل الجزء الناقص بالخيال ومن تلك العوامل الحالة النفسية التي تكون ملابسة لاداء الشهادة والهيأة التي تؤدى بها وعدد الذين بسمعونها والزمان والمكان الملازمين لها .

وقد أرجع علماء النفس الخطا في الشهادة الى ثلاثة أسباب رئيسية الاول النسيان وهو أمر طبيعي ملازم للانسان وله أسباب طارئة

( البقية على صفحة ٢٦ )

## صلة الاخلاق بالسياسة

ولا يظن أحد أننا سبعنا مع أفلاطون في خياله واننا نحتم على الحكومة تمكين الفضيلة وتصرها . فالفضيلة عمل اختياري يصدر من الوطنيين ومركزها في القلب وهي ألتي تكون الحكومة ولبست الحكومة هي التي تخلقها . لاريب أن الحكومة بمكنها أن تؤثر في أخلاق رعاياها فاذا وطلت النظام والامن جعلت الناس أقدر على القيام واجياتهم . وإذا كان شكل الحكومة شكلا قويما أمكن للملكات الاخلاقية أن تنمو تحت ظلالها . وبالتالي يمكن للمحكومة أن تؤثر في الاخلاق مباشرة عن طريق التربية ولكنها لانجبرالناس على الفضيلة بسنالقوانين فهي لاتجبر رعاياها على أن يكونوا كرما. ولا أحراراً ولا طببين وعفيفين . وهي إنما تحمي حقكل واحد واذا خرجت عن ذلك صارت مستبدة . انن واجب الوطنيين أن بجعلوا أنفسهم أهلا لوطنهم وأن يضمنوا سلطةالقانون بواسطة أخلاقهم . فمن هنا نرى أن السياسة تتضمن الاخلاق بدرن أن تختلط معها .

(٢) لقد قلنا أيضا ان السياسة تتضمن الاخلاق من الوجهة النظرية فجرب مشلا أن تبني نظرية سياسية بدون أن تأخذ شبئاً من مبادى، الاخلاق وبدون أن تمرف شيئاً عن المعدل والطام دامل تجد نسب حالر، دون مقياس وسط أنظمة الحكم العديدة وما يتبعها من غايات مختلفة للحكومة

ولتصل الى غرضك ستدرس الشعوب وأخلاقها وأمزجتها لتعرف نوع الحكم الدى يصلح لها والطرق السياسية التي بحسن بها أن تسير علمها .

و بذلك متكون قد ائبمت سياسة تجريبية عضة ورب قائل يقول وهل هناك سياسة غير السياسة التجريبية? فهى تنظر فىمزاتالشعوب وأخلاقها وأصلها ومنساخ للادها فتبين التغ

الذى ينبغي أن يطرأ على النظم السياسية وفقا لتلك الحقائق ? ثم يقول: من الخيال أن تبحث عن مبدأ مطلق فى السياسة فالشعوب لاتشابه والازمنة كذلك فيجب إذن أن يكون كل شي. فى الانظمة والقوامين متغيرًا ونسبياً.

ونجيب على ذلك بقولنا ان التجربة بلاشك شرط ضرورى لعلم السياسة وسياسة تبنى على التفكير المحض سياسة ناقصة . فلا بد من مراعاة استعدادات الشعوب وأخلاقها وخدرف أن ما يظهر أنه عدل في ذاته يمكن أن يكون ظلماً في بعض الظروف الماصة والب جميع النظم السياسية يمكن أن يكون قيها نفع ومع خطط الذي حعله المتحربة في السياسة ذانا فول: هناك شيء عادل في ذاته . وليس من الجرية ولا من الحيال أن نبحث عنه وأن الحكومة وحقوق فان كان يسمح لها أن تتخذ طرقاً مختلفة في سبيل ذلك فلا يسمح لها أبداً أن تنساه .

إذن كل سياسة سامية حقيقية ترتكز على فكرة اخلافية. ولكي ما هي هذه الفكرة الوكيف تفرق بين السياسة الحقيقية والسياسة المخطئة السياسة الحرة فالاولى لا تعتزف الفرد بحقوق غير الحقوق التي تحوله إيها السلطة المدينة ومبد أهذه السياسة هو أن ما يروق للامير هو القانون وهي التي تمنح الحقوق وهي التي تمنح الحقوق وهي التي تمنح الحقوق وهي أما الحكم المطلق. أما الحكم الحر فهو يعسرف للمرد بحقوق طبيعية مستقلة في ذاتها عن سلطة الحكومة وهذه تحميها وتضمنها ولا يمكن أن تمسها ولا

وقد بخلط بعض الناس بين حربة الشفب وسلطة الشعب فيمنحون حكومه لشعب سلطة

مطلقة ــقال هو بس Hobbes «تجد بعض الجمهوريات حرة ولكن الوطني فيها غير حر » فلا فائدة في تعفيل شكل هذا الحكم على غيره اذا لم نهتم قبل كل شيء بتأمين حقوق الافراد الطبيعية ضد اعتداءات الحكومة أيا كان شكلها.

ثم أيس معنى هذا ان جميع أشكال الحكم منساوية بحيث أن الحكومات التى لا مسئولية فها اذا لم مسحقوق الافراد تساوى الحكومات الحرة ذات المسئولية ، ذلك أن كل حكومة لا مسئولية فها تمس حقوق الافراد الطيبعية إن قليلا وإن كثيراً ، وبالتالى نتساءل : هل حكم الشعب نفسه بنفسه لبس أيضاً من الحقوق الطبيعية ؟ ولكن المع قبل أي نظام سياسى هوأن هناك حرية أولية ملازمة لطبيعة الانسان وان هنذا الحق لبس من وضع القانون ولا هو متعلق بارادة الناس .

وهناك بعض السياسيين لايعترفون للحكومة بــلطة مطلقة ولا يعترفون أيضاً بالحقوق الطبيعية . على أنه لا بد من الخيار: قاما ان الحكومة قادرة على كل شيء أو هي ليستقادرة على كل شيء . إن كانت الاولى فذلك هو الاستبداد الذي قد يكون ملكياً أو د مقراطياً وفى كلتا الحالتين تكون الحكومة شرعية لعدم وجود حقوق تنافيهـا . واذا كانت غير قادرة على كل شيء : فلابد من أن يكون هناك شيء خارج عنها وهدا الشيء هو ما يسمى حقاً . و بما أنه لا ينتج عن القانون فيسمى حقاً طبيعياً ورب قائل يقول لبت تلك الحقوق طبيعية و إنما هي و رائية تقليدية . لا يعقل أن تكون حياتي وثرونى وعملي ملك لىلانى انسان ولكن لان أجدادي أحرزوها...وماذا نقول للذين إ برثوا حقوقا ولمن كان آباؤهم عبيدا ؟

وهذا معناه أنهم ينتقدون في الحقوق الطبيعية أنها غير تامة الوضوح وغير محددة نمام التحديد. ولكن التحديد بين الشيء والشيء صعب في كل موضوع — فما الحدالحقيقي بين الشك واليقين والحملا والجريمة هشلا ? ثم ينبغي أن نبدأ ما هو واضح ولا نتقدم الا شيئاً فشيئاً وكل حدر حو ماهو مطم .

و بعضهم سيقول: سلمنا أن الحقوق الطبيعية هي أساس السياسة الحرة ولكن من يبرهن لنا على أن هذه المياسة عن الحقيقية . ألبست غاية السياسة هي جمل الناس سمداء والسمادة لا تكون الا بوجود الامن ا ولتمكين الامن لابد للسلطة من أن تكون مطلقة وما تنقصه من السلطة خوفًا منها تنقصه من سعادة الرعبة ٢١ وجوابا على هذا نسأل ما معنى الامن ا أليس أن تضمن لي أن أنمتع بسلام بما يوافق طبيعتي؟. وما يُوافق طبيعتي هو تلك الحفرقالتي بدونها لست شيئا كحياتى وعملى ووجدانى وعقلي أما السعادة فهي تختلف باختلاف الافراد والشعوب فلا يصح أن نبني الحربة علىالسعادة ثم إن الانسان لم تُخلق من أجل السعادة بل خلق الزكو فيه وتنمو ملكاته الروحية (مدون أن يكون في ذلك ضر ر لغيره ) ولو أدى ذلك الى تأله . ومهمة الحكومة أن نحمي وتساعد أمو هذه الملكات التي تجمل الانسان انسأنا حقيقياً هناك اذن حرية طبيعية مستقلةعن الفانون واذا ما اعترف بها القانون وحماها صارت حرية قانونية . والسياسة الحرة ذات المسئولية هي وحدها تحمى هذه الحرية الضرورية من كل اعتداء ـــ وهذه السياسة هي السياسة الحقيقية دلك لانها وحدها تعتبر كرامة الانسان وهذه

مي المبدأ الحقيق السعادة. وغنى عن البيان ان هذه السياسة لا بمكن أن تفترق مع الاخلاق لان الاخلاق هي التي ننبلنا أن الانسان ليس مخوقا ماديا خلق ليتمتع ويرضى شهواته وميولهءولكن مخلوقا عاملاخلق ليعمل في وظيفة أدبية بكل حربة : وهنــاك فَانُونَ بِحَنْمُ عَلَيْمُهُ ذَلِكُ وَبِجِبُرُهُ وَهُوَ الْوَاجِبِ. والعاطفة ألتي تتولد من الخضوع لهذا القانون لمامي هي التي تجعل الانسان محترما أمام نفسه والخروج عنه يجعله يحتقر نفسه . والواجب بأبجاهه نحو إرادة الانسان الحرة يجعل منه لخصية أدبية يجب أن تكون موضوع احترام في نظركل انسان فلا يمكن لا عي أحد أت بسخرها كوسيلة أي كاداة لارضاه مبوله وبلوغ ما يطمح اليه ـــــثم هذه الشخصية التي لاتساوم هي أماس الحقوق

واذاكان هناك عدل أزلى سابق لكل حكومة مهماكان مبدؤها وشكلها، فهناك أيضاً سلطة شريفة لابمس الا وهي سلطة العقل. ولهذه السلطة تخضع كل النظم والاشكال الحكومة.

ولكن اذا كانت السياسة الحرة تعترف بسلطة العقل والعدل كبدأ أولى واذا كانت لانجعل الحرية والمحافظة على الحقوق في شكل من أشكال الحكم فليس معنى ذلك أنهالا تفضل نواع الحكومة على غيره. تعم هناك صلة بين مدنية الشعب وأخلاعه و بين الحكومه الصالحة له . ولكن في السياسة كما في الاخلاق مناك درجة و الاحسن » ومن حق الشعوب و واجها أن تتقرب منها . وهذا الاحسن هو حكومة الشعب

ان قيمة الحرية السياسية هي بلا شك في كونها وسيلة قوية مضمونة للمدافعةعن الحقوق والاشخاص ولكن فيمنها الحقيقية الكرى مى فى ذانها . فهى رياضة حميدة شر بفة للكات الفكر والروح وهي تقوي الاخلاق وتنمي فكرة الابتكار والتجديدوعاطفة التبعة والمسئولية والذبن لا يرون في الحرية السياسية الا وسيلة ينازعون في كونها صالحة لضان سعادة الشعوب و يزعمون أن الحكم المطلق أقدر على ذلك . الذين برون ذلك لا يرون أن الحرية السياسية خير بي ذانها ومن هنا تكون جزءاً من سعادة الشعب،ذلك للذين ﴿ يحصرون السعادة في النمتع العادي . أما من حيث تأثيرا لحرية السياسية على السعادة العادية فالتاريخ يخبرنا أرف أغنى الشعوب وأقواها أكثرها حرية . الاأننا تثبت ان الحريه السياسية تفوق السلطة المطلقة من الوجهة الاخلاقيه قبل كل شيء .

وإذا رجعنا الى النفطة التى ابتدأنا منها قول ان الصلة بين السياسة والاخلاق هى حقوق الانسان، ووظيفة السياسة ليست في قهر الناس على تعاطى المضيلة ولكن في حماية تلك المخفوق . نم ترتكز الحكومة على الفضيلة ولكن ليست تلك فايتها . فالحكومة بجب أن تكون عادلة ولكي يسودالعدل في المملكة ينبغي أن يسمع المرد بالحرية التي له الحق فها . وعلى

الوطنى أن يكون فاضلا و يحسن المتعال حريته. فالحق والعضيلة مجتمعان فينتج عنهما النظام والسيامة والاخلاق بصيران ولا بننازمان و يتحدان ولا بخططان.

مكن ان يقال إننا بالغنا في حصر وظيفة الحكومة ولم نجعل منها الاحاميا للحق و اهرا على الحرية ومن شان ذلك أن يقيدها وعنمها من كل انشاه وابتكار ... ولكنا نعترف أن وظيفتها لا تنحصر في ذلك بل مكن ان تعتبرنا ثيه عن المنافع الخاصة فلبذا تشتفل بالاشغال العامة وبالتربية والنعليم وبترقية العلوم والفنون الح ولهَذَا قالوا إنها أداة الرقي.الا ان هذا ليس هو القمم الضرورى من وظيفة الحكومة حيث مكن للإفراد وللجمعيات الخاصة ان تقوم به . هذه هي صلة السياسة بالاخلاق كما هي بين الشاس ولكن اذا رجعنا الى الخيال وتتبعنا أفلاطون ونظرنا الى مجتمع كامل لاعيب فيه فاننا لرى أن السياسة تختلط بالاخلاق بل تذوب فها . قاذا تصورت مثلا سياسة كاملة وحكومة كاملة وقوانين كاملة فانك تتصور بشرا كاملين . وحينئذ نصير السياسة هي ان يدير كل فرد نفسه بحرية وعندئذ تضمخل السياسة وذلك مثلها الاعلى. فغاية الحكومة أن توجه الناس شيئاً فشيئا الى حالة فها من الكال مابغني عن الحكومة والقوانين فيكون الناس أحرارا تامي الحرية لا يتبعون الاقانون العقل، متساوين لا فرق بينهم في كمال الاخلاق والعفل والحرية إخواه حمعهم عواطف المحمة واصداقة بمشوان عيشة مشتركة بدون أن تتضارب منافعهم ولا تتعارض حقوقهم - نلك هيجهو رية أفلاطون أو مدينية الات يقيديس أوعستينوس St. Augustin — وهي حلم لا مكن أن يتحقق في همله الحياة الدنيا . فالسياسي هو الميلسوف كما قال أفلاطون ولمكن فيلسوف عرف ان حكم الفلسفة لا يصلح لهذه الدنيا وأن يظر الى الناس كاهم في الواقع ليقودهم الي ما ينبغي أن بكونوا عليه

ُ احمدُ عبد السلام بلا فر م مراكشي

## أنباء العالم مصورة



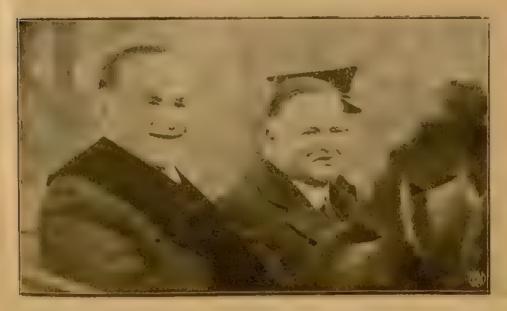
أفيمت العباراة دولية البلياردو في فندق شرد بين ١٨ و ٢٠ مارس الماضي واشترك وبها ستة من أبطال العالم ومشاهيره في العب البلياردوهم و ادمون صوصة المصري ، موتر البلجيكي ، فيقس الاسباني ، دافان الفرنسي ، اجاسيس السويسري ، في بيك الهولندي ، وقد فاز صوصة عليم وألم كاس الامير عهاس حليم وتجد صورته فوق هذه الاسطر



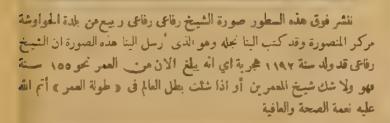
أقامت الجالية الامريكية فى توكيو باليابان حفلة شائقة بمناسب عيد هيلاد ابراهام لنكلن أحد رؤساء الولايات المتحدة والذى يعتبر وم ميلاده فى أمريكا عيداً وطنياً ، وقد أم الاحتفال المشار اليه ن البرنس ششيبو الياباني و زوجت وصورتهما فوق هذه الاسطر وكان لهذه الحفاوة أثرها حتى لقد نشر خبرها بعض الصحف تحت عنوان « نحية ملكية لجمهورى »

#### الدعقر اطة المقة

مستر هموفر رئيس الولايات المتحدة الجديد الى جانب زميسله المابق الذى انتهت مدنه مسستر كولدج يسيرحان البيت الابيض مقر الحكم الى الكابتول حيث يقسم الرئيس الجديد قسمه ثم يتولى زمام الملطقة وان الابتسامة التي تغمر وجه الرئيسين لتجعل من العسير ان تتبين أبها الذى سيتولى الحكم وأيهما قد اعتزله









مسز كليفر اننة مستر بالوك و زير مالية ارلندا وقد وصلت الي لفاهرة على طيارتها ذت المقعدين في طريق رحلتها الجوية الى بغداد بكاراتشي في الهند. وهي أول سيده ارلندية تقوم برحلة جوية طويلة. وقد بدأتها بوم ٧ مارس الماضي ومرت بناريس ومارسيليا ورومة ونابلي وجزيرة صقلية ثم نونس وطرابلس و بنفازي فالقاهرة



حول العالم فوق دراجة : فرائز فيتلباش وهائزكورب من أهالى النمسا وها بطوفان العالم فى سمياحة طويلة على الدراحة وقد بدأت رحلهما من فينا بوم ١٦ سبتمبر الماضى وقد مرا بالقاهرة فى طوافهما ولا يزالان فيها حتى اليوم



البرنس اولاف النرويجي والبرنسس مارنا السويدية وقد عقمه زواجهما أخيراً فحضره أمراه الاسر الملكية جميعاً وناب فيمه دوق اف يورك حرمك انجلترا عن والده وأقيمت الاحتمالات والاعياد في كل مكان واحتشدت الجماهير في طريق العروسين حتى لمغ بجار النافذة الواحدة ٣٠ جنهاً

## المارة\_\_\_ال فوش وماقيل فيه وماقاله في نفسه

فى أواخر مارس الماضي أودى الموت باكبر رأس عسكري فى فرنسا بل فى العالم الاور بي باسره، والعالم على الاطلاق كما قال بعضهم فتوفى فوش ابو النصر ولم يخسر وقعة الافى هذه المرة التى كافح فيها المنية وهيهات لمخلوق أن ير بم فى كفاح ضد الموت . . . .

ولقد وصفت التلغرافات والصحف اليومية مابين خارجية وعليـة كيف كان الاحتفال العـالمي العظيم بجنازة القائد العـام لجيوش الحُلفاء في الحرب العالمية . ثم عـدنا نقرأ

عن هذا الذي افترن اسمه في الخلود بمن سبقوه من أرباب السيف فكان في جملة ما قرأناه الدريج الحرب الكبرى ثلاث مرات الاولى في سبتمبر من سنة ١٩٩٤ في مستنقعات سانجون والثانية في اكتوبر من السنة عينها أثناه اغذاذ الالمان الى المحر وقد استولى اليس يومئذ على جميع الماس الاقوش . والثالثة في آخر الحرب وعقد المدنة ثم الصلح

ف ٣٠ اكتوبر وقد أرخى الليل سدوله علم عوش بان الالمان فرقوا بضر بة منهمستار الهرسان البريطانيين وتدفقوا في سهول فلاندر فاسرع الى المارشال فرنش وأيقظه وسأله أعندك احتياطي ؟ قال فرنش ولا رجل . قال اثبت مع ذلك فسأ بمثاليك . وقاوم الى أن يصل

ثم عاد الى كاسل حيث مسكره العام وفى الساعة النائية بعد نصف الليل أمر بارسال نجدات الى الجيش الانجليزى فوصلت بعد فوات الوقت فقد هلك الفيلق البريطاني الاول وأخذت المدفعية الفليطة البريطانية تقائل متراجعة فاسرع فوش الى فلامر تنج واستدعى اليه المارشال فرنش

وقال اذا أقررنا بضعفنا أطارونا فاثبت كيفا كانت التلفة ، اثبت حق الموت ، ثم تناول من المكتب ورقة فخط فيها نحو أربعة أسطر ومد بها الى المارشال الانجليزى فقرأها هذا متأثراً ثم نادى باحد ضباط الانصال وأمره بارسال هذا الامر فى الحال فارسل فكان فى تنفيذه مادرأ الكارثة



ا حر صورة البارشال فوش

وفى سبنة ١٩١٨ عند ما اجتمع المجلس الحربي الاعلى للحلقاء في دو لني وكان الالمان قد كادوا يوقعون بالجيوش المتحالمة ويخمصون

الي اميان ومنها الى حيث يتوجون الجاه بالغار ، تقدم المارشال ها يج الى الجلس وفيه كليمنصو ولورد ملز ولوشور وفوش الذى دخل على الجتمعين وغ يعرف أحد من استدعاه . قال ها يج اني على استعداد لان أدافع عن اميان بكل قوش الى منضدة الجلهة وضرب عليها فوش الى منضدة الجلهة وضرب عليها بقبضته وقال كلا ياسيدى المارشال ليس في الامر الان الدفاع عن اميان بل وقف في الثبات فقيه وحده النجاة ... فوقف لورد ملنر و أخذ كليمنصو الى ناحيته وأسر ملنر و أخذ كليمنصو الى ناحيته وأسر وقال هذا رجل الساعة بفير البات اليه بضم كامات مالنفت وأشار الى الحضور وقال هذا رجل الساعة

وفي هذه اللحظة حررت الورقة التي عين مقتضاها فوش التوفيق ها بين الجمود الشتركة لحيوش الحلماء فكانت وحدة القيادة وكان أصل النصر . وبادر فوش الى اصدار أواشره .

لقد كأن هذا الرجل من أعلم الناس بالتبعات العطمى الملفاة على عائقه فأحسن القيام بها ولم يصدم أحداً من زملائه في كبريائه الشخصى فنال النصر في رضى من جميع الذين عملونحت رياسته.



المارشال فوش علايمه الرسية

## رحلة الطلبة الامريكيين

مافر بوم لسبت الذخي من مصر الى فلسطين جماعة الطلبة الافر بكيين بعد ان قضوا بين ظهرا نينا أسبوعين كاملين فى طريقهم الى اليونان وايطاليا والنمسا وسو يسرا وفرنسا حيث تنتهي رحلتهم العلمية العالمية التى اجدأت من نيو يورك في يوم ٨ نوفير المساخى

وقد زاروا بلاد البابان والصين وسيام والمند قبل قدومهم الى مصر عولا نريد الكلامهنا عن نفصيلات رحلتهم الى عنتف هـذه البلاد فقد نشرها « البلاغ اليومى » فى أحاديث أفضى بها الى مندو به كل من الدكتورروسى كير أسائذة الجامعة والدكتور وايسز منظم الرحلة والدكتورة جرينبري قرينة مديرا لجامعة ومسموريسون جرينبري الطالبات ، وانها نريد ان تثبت هنا معلومات نعتقدانها درس نافع يلقيه الطلبة الامريكون على زملائهم المصريين

وهذه المعلومات تفيد ان الطالب الامريكي لا يقتصر في حياته المدرسية على تلتي العلم بل بزاول أعمالا يكسب منها ما ينفقه على تعليمه وحاجياته الضرورية والكالية

و بين الطلبة الامريكيين ضيوف مصر في الايام الماضية من يكسب من عمله عشر ين جنها أسبوعيا ولذا استطاعوا ان إيدفعوا من جيهم الحام وقدرها . . . جنبه الحاص نقات هذه الرحلة وقدرها . . . جنبه

وأما الدين يتراوح كسهم سعملهم بين عشرة الجنهات ومحمة جنهات فانهم دفعوا جزءاً من

وفقدت والدتها وقد بلغت السادسة عشرة من عمرها وقتل شقيقها الاكبر فى الميدان الفرنسى في الحرب العالمية فزاولت أعمالا مختلفة التنفق على ندرس الطسسعة والاقتصاد



ا ميه الامريكان

ساره در فر

نفقات الرحلة على ان يسددوا الباقي من عرق جبينهم بعد عودتهم الي بلادهم

وقد ذكر لنا الطالب ﴿ و بازسيجنور ﴾ أنه أ أعنى والديه من الانفاق عليه فى دراسة الحقوق وقد أثم هذه الدراسة وبدأ دراسة علم طبقات الارض وفى نيته السفر الى باريس فى الصام القادم لدراسة القانون الدولى على حسا به الشخصي وقالت لنا الطالبة ﴿ مس مورى ﴾ انها فقدت والدها إولم تبلغ الثانية عشرة من عمرها ﴿



مبيد هندوسي في مدينة في مدراس به أولما يد الهندوسية في الهند على خلاف المساجد الاسلامية في يساطنها من وحية التقوش والصور المرسومة على جدرامها



منشر مركة يسوقها قرد وجرها كاسافي مدينة «مدراس» وقد أهداها أنا مع السورة الأسرى أحد الطلبة

#### على ذكر المؤتمر الطي الدولي

## شيء من التاريخ والادب فىبدءالنهضة الطبية المصرية

أما وقدنقلنا القسم بصورته المسجعةالطويلة فلنعد لتكلة ما جاه بأخر الكتاب الذي نحن بصدده قال نثراً ونظماً:

ولما حجزت زمام نجيبة الراعة ، انطلق بالتقريض علها في ميدان القريض أدهم الراعة، فسابق وهو الجلي ضروبالسحر الحلال، وحاز قصبات السبق في مضار بلاغة المقطع كا حاز من براعة الاستهلال، وها هو وأقف على الاعتاب، منشبث بذيل هذا الكتاب هذا الكتاب مبارك

احسانه عم الانام

انهاره فاضت على

خير المداين كل عام

يغزو بساعد سطوة

فيذل احزاب المقام

فدواؤه فيمه الشفا

يجلو عن المين الظلام

لما انتمى ملك النعي.

فعلى مؤلفه البلام

عن وجنتي كشف اللثام

وسبت عاسته الظبا

فاظفر سها ودع الملام

يا حبيد تاریخه

وينده مسك المحتام

1-44 14- 47

ومما جا، من موافقة الخواطر، ان قال هذا التاريخ استاذنا السيد عد التونسي محرركتب الطب البشرى في قصيدة غنم هددا الكتاب أيصا وهي

وذلك لمشرين باقين من ذي القمدة سنة ١٧٥٩ هجرية على صاحبها أزكى السلام وأفضلالتحية في ٢٤٦ صفحة في الحجم العادي

ولئن رأت مصم اللغمة الفرنسية توجود رجال نابوليون جنوداً وعلماً، فانه بعد احتلالهم القصير المدي بطل استعالها اليان استقدم عدعلي من رجال الجيش الفرنسيين لتعلم العساكر المصريين على النظام الحديث فالمهندسين فالاطباء فرحال البحرية من فرنسا وايطاليا وانجلزا ما افتضه خططه السياسية والاقتصادية لنفعمصر والمصريين على أن أول ما تقل للعربية كانت الكتب الطبية وما يتفرغ منهامن العلوم الطبيعية وتحوها فاراد التعجيل في التدريس بالتعريب لتخريج الطلبة الاطباء الوطنيين وهم لم يسبق لهم معرفة باللغات الافرنجية فاتاهم بالمترجمين من المارج يتوسطون بين الاساتذة والتلامذة في ترجمة العلوم تلقينا فتدوينا ثم طبعاً . والمفهومان مطبعة ولاق لم تكن الوحيدة في انجاز هذه المطبوعات بل ساعدتها مطامع أخري في المدارس الحربية والطبية وطره سواء كانت محروف أوعلى مطابع الحجر

ا تلك كانت حركة كبرى ونشاط هائل في كل شيء وقوامها في الواقع ونفس الامر ذلك الرجل الحديدي الارادة والمجدد العظيم عيدلك نشاطه الفائق وعدم صبره ريثا يعخر بالزاجة من طلبة الارساليات ويعودون الى بلادهم أو من كالوا في المدارس المصرية بل استخدم فبل عودتهم بعض المترجمين منالسور بينأو المغاربة وعقب ذلك خروج تلاميذ مدرسة الالسن وقد اشئت لهذا الغرض

على ان هذه العلوم كان يقوم بتا ليمها وترجمها الاسائذة على الاغلب فكل معلم يترجمأو بؤلف في العلم المنوط به تدريسه ولا يَعُوننا أن نَذَكُرُ ان عملهم كان اكثره في زمن محمد على ترجمة نم صار فىزمن اسماعيل اكثره تأليفاً وهوفي الاغلب ماخوذ من كتب افرنجية تلخيصاً أو جماً كا كان اغلب في الترجمة او التاليف بناءعلىافتراح رئيس المدرسة أو مدير ديوان المدارس (وزير

انظر کتاباً قد حوی

حستاً به يسي الانام

يرى جراحة كل من

بشكو من الجهل الكلام

الساظه كلآلي،

مقالما تبرى السقام

فجراحه فيمه الشفا

من كل معضل أو عقام

تالىف أوحد عصره

من شائه عالى السقام

من وأفق اسم الداوري

فخر الملوك بلا كلام

فلذاك قد نال العلا

وغدا هو الشهم المام

ويدت جواهر حسته

في ذا الكتاب على المام

فاتى كتاباً مبدعاً

فيمه لنا كل المرام

سطمت لنبأ أنواره

بفرائد مع الانتظام

مذتم قلت مؤرخاً

وبندته مسك المتام

1.YY 1Y- YY

وقال أيضاً تاريخاً آخر

مذتم قلت مؤرخاً

انجازه مسك الختام 1-77 17-1 77

وكان تمام طبعه في مطبعة صاحب السعادة الابدية ، والهمة العلية الآصفية التي انشأها ببولاق مصرالمحمية صانها الله من الا آفات والبلية

المارف ) ثم تعرض الكتب على من ينظر فها من أهل التخصص فالكتب الطبية كات تهرض على لجنة من اساتذة مدرسة الطب عم إرباب المشورة الطبية كان تكون الترجة بافتراح . يُس مدرسة الالسرأوغيره مما يكون نافعاً للبلاد ۾ غاية الفلاح في فن الجراح لرئيس المدرسة الطيبة والاسبتالية الكبري بمصر السيد عدعلي بك ۽ هـــذا عنوان المؤلف الثاني السرحوم عجد على باشا البقلي في جزئين ضخمين

وقد بدأ الجزء الاول بالخطبة المتاد صياغة مثلها لكل كتاب قال:

سبحان من أطلع الجراحة شمساً في سماء الثفاء فانقل ما الصحة بعد أنكانت على نني، وقيض لها من السلالة الهاشمية من اصطفى ، فلم يبق لغيره من الشرف والكرم الاشنَّى ، تحمدك أن أطلمت الفنون العلبية في سماء الممارف كواكب مضية ، وأنبتها في قلوب ذوى الاشمار رياضاً أنيقة باسمة الازهار، وجعلت مها الصحة في أحسن تقويم ، وكرمت با بني آدم غاية التكريم ، فنسالك ياذا القدرة لباهرة والكبرياء والعظمة القاهرة أن تفيض من صلات صلواتك ، وسلامات تسلماتك ما بنجبر مه کل قلب کسیر، و بیراً به کل داء خطیر، على الرحمة العامة المرسملة ، والنعمة الشاملة الكلة ، من شفيت به القاوب من أمراض الجهالة ، وحسمت بمماضي حججه أحزاب الضلالة ، فاتخنت قلوب أعدائك بصوارمه جراحه ، حق خضم له كل صنديد وألتي سلاحه سيدنا عجد القائل وما ينطق عن الهوي ، انهو الا وحيي يوحي علمه شديد القوى ، خير الدواء العلق والحجامة ومعناه أنهما من أحسن رسائط السلامة ، صلى الله وسملم عليه ، وآله ومحبه وكل منتسب اليه ، ما التامت الجراح ، وفاز ذو جراحة بفلاح

( و بعد ) فیقسول محرر مبانیه ، ومهذب مانيه المتوسل الى الله القطب الحقيق ، ابراهم الدسوقي ان من نعم الله التي لانحصي ومُننه التي لا يمكن أن تستقصى ، ماتعزت به الديار المصرية على سائر أقطار البربة حتى أحرزت قصب

السبق في ميدان الفخار وظهرت ظهو رالشمس في رابعة النهار، من الحظوة العظمي لصدر الصدور والبدر الذي عليه كواكب السعد تدور سيد الولاة الفخام ، بهجة الليالى والايام ماضي العزم وافر الحزم رائم ليوث الاتجام مخجل النبوت عنمد الانسجام مخد نيران الفتن الحامي بمهابته حمى الوطن ، الماحي من العدوان العين والاثر المسبل على رهاياه هن الانعام ما ار بي على المطرء أصيل الصدارة ، قطب دائرة الوزارة ، الملحوظ بمين عنامة المولى العلى ، أفندينا المعظم اسماعيل بن ابراهم بن محدعلي ، فقد نال أهل هذه الاقطار باحكامه غاية المنى وجنوا من رياض النهم أطيب الجني، و بلغوا من الراحة المنتهى وحصل كل منهم من طيب عيشه ما انتهى حيث دفع بغيوث انعامه عنهم الاعال وجلب لممالار زاقعن أقاصي المحال وجدد لهمالمدارس بعدطول الدروس وحلاها بكل تفيس من الدروس و بث فهم أنواع النمدن، وحملهم على النبوغ في المعارف والتفنن وأقام للعلوم بينهم أسواقأ فائقة ونشر علمهم منها الوبة خافقة ، حتى بلغوا فيسه مرتبة الكمال واكتسوا من فنونها حلل الجال فهو حرى ما قاله فيه صديقنا الحل الوفي ، العاضل الشيخ خليل حنني ،

مهمة الممعيل قد أصبحت مصر

على سائر الدنيا لها العز والفخر أعاد بها للعلم بعد دروسه دروساً بها يبدى بدائمه الفكر

وجدد منها من جميل صفاتها

وبهجتها ماكان أخلفه الدهر وأسس فها ما يدوم لمجده

بايسره الجمد المضاعف والشكر فاما ثنور الملك فعي بواسم

تتمايله منهها الطلاقة والبشر واما رعاياه فسكان جنة

وعالمهم من طوله حلل خضر أياديه قد جلت ظلام كروبهم

ولاغرو أذجلت فليس لها حصر ومنذ لهذا القطر شرف حكه

شهدتاندي من بعضه خجل القطر

هو الر الا أن راحة لها منالير والاحسان بينالوري محر فقل للذي بالنيل قاس نواله رویدك یا هذا فانك مقبتر فللنيل بمد المد جزر وجوده له أنداً عد وليس له جزر له الله من صدر متى لاح وجهه اضاءت به الارجاء وانشر حالصدر

اذا حل في أرض نمت تركاتها واخصب مرعاها ولو انهما قفر وان لمسالصخر الامم تفجرت ينابيعه والترب ارن مسه تبر

به العسر لما أن تولى أمورنا تولى وفي أقطارنا خبم اليسر له الصارم البتار ان جم العدى

له الجعفل الجرار يصحبه التصر له رتبة زهر الكواكب دونها

له طلعة غراء محسدها البدر

له فطنة تبدى الخفايا جلية ولدنى له ما لا يسلم به فكو

بكاد لما في ذهنه من توقد

يكون مستور الغيوب له خبر له سير أزكى على المسك طيهها

يفوح لها في كل ناحية نشر وقد سارت الركبان تشدو بمدحه وفي سائر الاقطار طارله ذكر

على حبه كل الناوب تجمعت وفيه استوى سر الرعية والجهر

أضاءت سبيل النظم غر صفاته

لناظمها قهي الدراري والدر الايا مليك العصر دونك مدحة

مهذبة غراء يعنو لهب السحر

سبائك تبر صاغها ذو بلاغة له العام فحر لا الخطابة والشعر

اخو فقر فعها الغني لاؤلى النهي

فليس يبالي ان يقال به فقر فدم غوث ملهوف وغيث مؤمل

نزيل ظلام الظلم أيامك الزهر توفيق اسكاروس

## حادثة الكولونيل باركر

#### سبره تنزيى برى الرجال ونعفر قرائها على سبرة أخرى

لعل أغرب الانباء التي حملها الينا البريد الاوروبي نبا تلك السيدة -- ليلي أرمى فلرى سميث - التي استعاضت ثياب الرجال عن ياب امراه وظلت طوال سبته أعوام متنكرة حقيقة جلسها . وقصت في تنكرها شوطابعيداً ـ فالتحقت كشيرم لاندية وكانت لها مكانة اسم «الكولويس بركر » ما تبة لرئيس أحد الامدية ماركر الحميلة وسحرتها العاط عذبة أجاد تنميقه وقد مكثت العتاه المسكنة على جهل تام خقبقة جيلها هذا

ولدت الآنــة ﴿ لَيْلِي ارْمِي ﴾ في جزيرة جرسى ثم أرسلت الي أحدمها هد بلجيكا لندرس مع زميلانها من الطالبات، وعند اعلان الحرب في سنة ١٩١٤ كأنت تقيم مع أمها في لندن ولم تحت اسم مستر باركر دون أن يفطن احداً لى اتشاء ان تركن الى حياة البطالة فالتحقت باحد أقسام الطيران ثم اشتغلت سائقة للسيارات التي تنقل المرضى والجرحي . وفي هذا الوقت أحها كبيرة وسط زملائها من الاعصاء حتى التحبت تحت أحد الصباط البريطا سين وكان على نية الزواج منها نولا أنه وقع أسيراً في بد الالمان فانصرفت يل لقد بلغ من امعانها في التنكر انعقدت قرانها عرب حبه وتناسته . وقد التحقت بعسد على الا تسة هوارد التي تيمتها طلعة الكولونيل ذلك بقسم الذخائر في الجيش الانجلمزي وكأنت تلدش أثناه عملها البذلة العسكر بةالحاصة ا بالرجال . وتعرفت في هذه المدة بالصابط سميت زوجها ولولا محض المعادفة كظلت العمر على أوما لبث أن أحمها وتزوج منهما ولكنه كان ز واجالم تطل أيامه اذ التحصل الزوجان سريعاً



الكولو نيل باركرد يذاته الرسمية يحمل على صدره أوسمته غير إنها ظلت تحمل اسمه . و بعد هذا الانفصال عادت الى عملها في الجيش ولكن نزعة المرأة وحاجتها الى الرجل الذي يأخذ بناصرها في جهادها في هذه الحياة دفعاها إلى التعرف بضابط استرالی شغف ما حباً فرز وجها وعاشا ردحا من الزمن كا مناً ما يكون الزوجان وقد أغرت هذه العلاقة الزوجية ولدا أحيته أمدخب وله وجنون حتى انها تنسب كلءا أنته من أعمال -- ما سيجيء تفصيله- الى حما هذا لولده إ و رغبتها في توفير أسباب الحياة الرغدة له



الانسة هوارد التي تزوجها باركر



الكولونيل بلوكر يدننن غليونه



مسر سمال ۱۱ مارو ال مرکز با تا ۱۱ این محل فی آن از این ا مهمت ۱۱ ماریققی افتاد دادی دخون کاره انساوره آزاد استاماره آن

ان طبيب السجن يكشف إعلى المسجون وهنا ثبين الطبيب إن الكولونيل اركر المعر الاسيدات واعلى حابيتها اللاسيدة تنتجل اسم رجل وثوبه فارسل بها المسجن السيدات واعلى حابيتها اللاشت الملك تلك الخدعة الجرشة التي دامت زهاء سنة أعوام در أن عض البها أحد .



مسر سميت قبل تنكرها في إنياب الرجاق تمثطي جوادا اثناء نزهمًا في اضاحية ملفورد سنة ١٩١٣

الانه ين أري في باب طبه الجامات في مسهر جبر فرقت اللايم بينها و بين زوجها التاني وكانت الحرب قد وضعت أو زارها فلجات الى العمل تكتسب منه ما يقوم باودها وعمدت الى المتاجرة بالكلاب وتربيتها في احدى القرى القريبة من لندن . وهناك كانت تبدر دائما في ثياب الرجال ومضت نمين في تقليدهم وانخاذ أساليهم في الحياة وطرقهم في المعاملة والحديث وسائر ما يلابسهم من الظروف والاحوال حتى انها لم تعفف عن مطارحة الانسات والسيدات النرام . وهو يبعث كلمات الحبذات البينوذات البسار و يكثر من الوعود الحلابة وكان بين المغرمات به الانسة هواردالتي مرذكرها و يظهر انها راقت لهيني المخولونيل باركر فعقد زواجه عليها ومضت الفتاة راقت لهيني أوديسة الاحلام وتبني قصور الاماني وهي أجهل ما تكون بحقيقة السيدة . زوجها.

واشترك الاثنان — الزوج والزوجة — فى انتتاح المطعم في لندن ولكن الديون تراكت عليهما فاضطرا الى اعلان اللاسه وعملت مسر سميث ار الكولونيل باركر كما تشاء فى أحد الفنادق الكبرى ولكن دائنيه حاكموه وقدموه الى الفضاء الذى أدانه وألتى به فى السجن

وهنا تبدأ ماساة الكولونيل التي جعلته يرمد قهراً عنه الى جنسيته الحقيقية . اذ ان العادة المتبعة في مثل هذه الظروف ،

#### الاستاذ الدكتور ادواردكلاباريد ( بقية المنشور على صفحة ١٥)

حادة وأسباب دائمة مؤمنة. والنسيان ظاهرة نفسانيسة لا يمكن تعليلها ولكنها نبيجة لحلة عوامل بدنية ومعنوية ولا دخل لها في الذكاء أو فى حسن النية.

الناني عدم كفاية الادراك وهو حالة خاصة بالاشخاص وترجم الى تكوينهم الخلتي وتربينهم النفسية ودرجة تعليمهم فمهما كانت الحوادثالتي تقمرامام شخص عدم الادراك أو قليله لا عكن ان ترك في ذهنه أثراً عائلا للذي تتركه الجوادث ذاتها فيشخص ذي ادراك كاف ، ومما يؤسف له أنه لا يمكن للقضاء أن يعين لكل حادثة شهودها قبل حدوثها!! لان الحوادث تقم فجاة و بغير ترتب سابق أو متنظر إلا اذا كانت متفقاً علما مثل اعادة اقتراف الجرائم بواسطة الحققين أوالفضاةلاستجلاه نقطة عامضة وهوالمروف في فرنساباسم Reconstitution du Crime فاذا وقمت أهم حادثة فى التاريخ مثل . قبوط سجن الباستيل أو احراق جان دارك أر مقتل الرئيس كارنو امام جماعة من ضعاف الادراك فلا بدأن تكونشهادتهم مشوبة بالتنافض والخلط والكذب ( الثالث) التخيل ومعناه ان الانسان اذا رأى جزءاً من شيء أو طرفا من حادثة فهو يكملها بخياله . مثال ذلك اذا كنت سائراً حذاه سكة الحديد ورأيت دخانا صاعدأ متحركا وسمعت حركة قوية قلت ان هذا هو القطار دون ان تراه واذا رأبت يدأم تنعة نختجر ورأسأنجرى بجانب اليد ايمنت ان هذا مجرم يجرى فراراً وان لم تكن رأيت القطار أو جسم الرجل ــــ كذلك محدث أثناء تأدية الشهادة فان الواقعة التي يشهد أحدنا طرفاً منها تراه ميالا لتكلةمالم يره بفوة خياله بحسب تربيته وميوله وقدرته على ابداع الصور الناسية وهذا أوع مرس الاستنتاج الجبرى .

( الرّابع ) ان الهوى شأناً هاماً فى تشويه الشهادة و يقصد بالهوى اليول الشخصية التي

تلازم الشخص ولا تقصد به الشهوات فاشخص الذي يحب انساناً و عيل اليه يشهد بلعكس وهو رغم أ قه وان كان يقصد ان يشهد بالعكس وهو العكن وقد روى الاستاذوصف تجارب حدثت في مدارس أوليسة فكان الاطفال يشهدون ضد لمطحة الاطفال الجبوبين و يشهدون ضد الاطفال البغضين وهم يؤدون الشهاد تين بغير شعور و بدون نية سبئة لانه من الخطأ البينان تنسب نية سوه لمن كانوافي العقد الاول من عرم وقد استشهد بعض الذين سمعوا الحاضرة بقول الشاعر العربي

## وعين الرضى عن كل عيب كليلة كالساويا

مم فارق واحد وهو أن الشاعر العربي يقصد

انالمين كليلة برغبة صاحبا وارادته والعنرا لحدبث يثبت ان عين الرضى كليلة على الرغم من تلك الارادة (الخامس) ان اتفاق الشهود ليس دائماً رهاناً على صحة الشيادة . وهذا الامر ايضاً ينقض فكرة سائدة في اذهان المحققين والقضاة فتراهم دائماً يحتجون على المنهم باجماع الشهود او اجماع أغلمم والحقيقة آن هذا الاجماع قد يكون نئيجة وقوع المجمعين فيأوع واحد من الحطأ بغير قصد وقد يكون شاهد أو شاهدان ( وهما الشاذان عنالمجموع ) على حق ـــ وقد أثبت العالم هذه النقطة بصجارب عملية يطول شرحها ــ وقد بحدث هذا الاجاع بطريق الابحاء وأفاض في التكلم في موضوع الابحاء وضرب له مثل الاستاذ الذي يتحن ذكاه الطفل بان يظهر له غلافاً عليه طابع بريد ويدله هل هذا الطامع مختدوم بختم البريد أم يظهرله طابعا غيرمختوم ويسأله عن اسم البلد المحتوم به الطابع فيحدث لدي الطفل ابحاء اولى بان الطابع مختوم حقاً فيضطر للتسليم به ضمناً وما عليه بعد الا ذكر اسم البلد والحُقيقة ان الطابع غير مختوم بتاتاً واذن لا محل لذكر

اسم البلد .

(السادس) في حالة عدم التذكر نقرر السادس) في حالة عدم الشمادة بطريق الاحتال وهسدا احد عيوبها التي لا يمكن لاي شاهد ان بيراً منها فهو بكل الحوادث التي رأى أولها او وسطها او عوامل لها مساس بالاخلاق والعقلية والتعليم وحالة النفس واتساع نطاق الحيال وضرب الاستاذ لمنا أمثلة على ذلك وأظهر فساد هذه النظرية وانها قد تؤدي الى أغرب التتائيج.

و يستنتج الاستاذ انالشهادة ليست في المكانة العليا التي وضعها فمها رجال الفانون ــــ وانهما عملية نفسية شاقة جداً وإن الوصول إلى الحق عن طريقها من أصعب الاموار وندد بتطويل المدة بين وقوع الحوادث وادا. الشهادة في ساحات القضاء وان العدل يقتضي سرعةالعصل في القضايا الجنائية ما أمكن ذلك ـــ و ينتجمن هذا أن الشاهد يجب أن يعطى الوقت الكافي للتذكر وان لا برهتي وان ينتقل الي محل الحادثة وان تروى له معلومات لها مساس بالموضوع فلعل ذلك كله معين<sup>د</sup> على الوصول على قدر الامكان إلى ما يقرب من الحقيقة --ونحن اذا أردنا تطبيق هذه القواعد أو بمضها على حياتنا القضائية كان أمرنا من أغرب الامور فان بعض الشهرد عندنا يؤدون الشهادات بعد مضى عام أو بعض عام على مشاهدة الحوادث وكثيراً مايدون المحقق في محضره عبارة كأنها مطبوعة وسمع هذا الشاهد فوجدت أقواله معلابقة للذي قبله يهمم انالاختلاف في كامة قد يغير وجه المسألة تضيراً تاما

ونحن نقترح أن بختار الاستاذ يضعة شبان من المهذبين ايرافقوه الى معهده فى جنيف ليتلقوا العلم فى مصدره وأن تؤسس فى مصر جمعية لمباحث علم النفس وأن تنشا مجلة لمذا الفرض تكون على اتصال بالهيئات المائلة لها في أوربا وأمريكا قان هذه العلوم قد قطعت شوطاً جيداً ونحن لا نزال فى ذيل المعلمين والمتعلمين

عد لطنی جمه الهامی

#### الى شباب النيل

واذكري مجد بنيك الاولين! يا بلاد النيال هي وانهضي وأراه اليوم ضمن الاقلين!! قد بدا نجمك قدماً فيها لك أياماً مضت في الغار من ذاك نهر النيل يكي ذاكراً

سوف تأتيك بمنا قد تشتهين ان في الشبان اشبال العرين سبل التعلم حيناً بعد حين ساكنات الدور تقويم البنين هكذا تعدو الليالي والسنون ذاك الامن مقال الخاسرين انكم بالجد حقاً تنصرون 1?

أي بلاد النيل مهلا ابشري أى بلاد النيل مهلا ابشري أبها الثبان قوموا هيثوا أيها الشبان قوموا عاموا ساعة تمضى وساعات تلى لاتقولوا غاننا الدهر فسأ إيه ياشباننا هل فاتحكم

#### في الدجي٠٠٠

ويك يا قلى كني ما قد جرى لا نكن عوناً مع البلوى على قد غدا جسمي نحيلا مذجرى دمع عيني ورثَّى الكل إلى بل غدا جفى خدينا للمهاد ئم عادی ذا الجوی طيب المنام

ان قلى قد وعى ذاك النداء بل وطرفى أقلت منه الجغون أنت يارى سميم للدعاء خل طيب النوم يسرى للعيون قد أجاب الله سؤلي والتناد ذاك رأسي قد نوي عنه السقام

آه هذا طیف من هوی معی فی ظلام اللیل عن کب اُری و محك أدخل في ثنايا أضلعي وانظرنوا نطقوصف لي ماتري هل ترى نفسي علىوشك النفاد أم ترانی قد کوی قلى الحصام

ويك ياأقدار ما هذا العبوس أبقرب الطيف مني تبخلين ما يضر لو أبحتيه الجلوس قد سرى كالبرق مكلوماحز **ن** ان هذا قد نضا عني الرقاد والكرى عني التوي غب السدام

## دوالاسيوج

## الربيع

جداولا من عيون النور ترويها وطول أغاسها والحب يوهمها (١) رفت على جهة أحلى أمانها (٢) بين القلوب تغنيبًا فتضحماً!!

شمس تعيض على أرض تباهما یا حبدًا شمس وأبلول» و پنجتها زف أنوارها فوق الحقول كما كا تما النور موسيق لها أذن

هو الربيس إذا هبت شائله

فعمل" جيل من الجنات مشرقه

كائن أيامه والحب يشملها

كا تماالنور فوق المثب مسرحها!

هز البسطة دانها وقاصها! تبدى الطبيعة فيه كل ما فها!! أحلام حسناه طافت في ليالها! والزهر أسرامادفت على فما الإ(٣)

> زار الحقول وأحيا كل نامية وصب فىالزهر أعطاراً تفوح بها فالجو بحرٌّ من الالحان مصطفقٌ والربح هامسة تسرى مولهة كاأنها في ثنايا النسور خافتةً وتحسب الزهر والانداء تضحكه تسبيك حسنافان أهويت تقطفها والبرتقال نواتبس مذهبة تجيب شجو غدار ماؤه سلس في روضة صدحت أطيارها وصحت توحي الىالمين من أنوارها صوراً طبعن فعها فلو أرست أشعتها

فتاهت الارض في أبهي غوالها ولقن الطير أنفاماً ينتمها!! غشى الحدائق حق كاد يطمسا! تشكوهوي ظلطول الفصل يضنها شكوى عب بكاد الشوق يلما! مداهناً سطعت مها لا لبها (ع) مد الضياء لها أيديه يخفيها ا من فوقها ننمات الطير ندويهـــا جرى على لؤلؤ الحصباء بجلها(٥) أزهارها حن جادتها غوادما(٢) شتى المناظر فوق الارض توحمها على خلاء أرتها فتنة فيها !!

> فقم بنا نجتلي نور الربيــع على ونرسل الروح تسمو نحو فاتنها فطالما عذبتها من ندللها فتنك لوكنت تدرى خير مرحلة

(السنباون)ونلهوفى ضواحيها ١(٧) خلصانة خلعت عنها أمانيها! (٨) وطالمًا أرهقتها من تجنيهـا!! للانجم الزهر تهدينا بزاهيها إ عد عبد العطى الممشري

(١) طُولَ أَنفَامِهَا أَي أَسْمُهَا التي لا تحجيها السعب والحب يوهيها أي إنها رقيقة (٢) أرف تلمم (٢) دقت رفرفت (٤) مداهن جـــم مدهن وهو وعاء الدهاق

(٥) يستلها(٦)الفل ضعا من الضعى (٧) السنباوين المدينة المسرفة(٨)خلمانة

## صفي السيارات النساء في روسيا الحديثة

قال لينين في بداءة الثورة البلشفية : ﴿ عَلَى ﴿ سَبِيلَ الْبَادِيَّ وَالنَّظُرُ بِأَنَّ ﴿ سَا بَصَّرَفَ النظرعن كل طاهية أن تتعلم كيف نحكم الدولة وعلىكل ﴿ صواحها أو خطا ْها . ـ عاملة أن تشترك في تشييد الدولة الاشتراكية ﴿

وقد اشترت الطالبة الروسية قبل الحرب وعلىكل فلاحة أن تنهم جميع المسائل العامة » أ باهيّامها بالشؤون العامة وكان يسخر منها لانها "

من قبل أربصير دلك ربا سائداً .. ولكنها في

الحقيقة كانت تبدى بطولة فائقة وكانت ترضى



سيدات من الطبقة النية ساجةً ببعن أمتنهن في السوق لينفن من أثمانها .

هكذا كان لينين يبعث الحاسة في الروسيات اكانت فى ذلك العهد تقص شعرها وتنشبه بالرجال في دلك الوقت ولكنه لم يكن بقصد تحرير المرأة لنفسه وانما أراد أن يتخذ هذا التحرير احدى وسائله الى غايته .

> وفي هذا الوقت الذي دعا فيه لينين الى ذلك لم تكن روسيا خالية من نساء متحمسات لانواع المبادىء مهنات بالامور السياسية باذلات كل جهد وتضحية في سبيلها . فني أثناء القرن التاسع عشر لعبت النساء الثوريات والفوضويات في روسيا دوراً خطيراً وكان لهن شائن في ثورات واعتدادات كثيرة ، وكثير منهن ذقن عذاب السجن في قلعتي شلوسلبورج وبطرس باول أو عانين أهوال المنتى الي سيبريا أو هر بن الى دول أوروبا ليمشن فها طريدات مشردات . وما نحسب أن امرأة أخرى في العالم جاهدت في العصر الحديث مثل جهاد المرأة الروسية في



كسارية في ترام موكو

كل حرمان وتضحية في سبيل المسدأ . ولا زال هذه البطولة ماثلة في المرأة الروسية من بنات العصر القديم اذ تصبر على الفقر وشظف العيش بعد نهاية العز والنزف .

ولقد كان للنساء شان عظم في انشاء الدولة الروسية الحاضرة والاتزعتل كثير منهن مراكز ساهية مها ولا يستغرب ذلك أحد من الرجال وكاأنه شيء طبيعي لابدعو الى النساؤل ونذكر منهن السيدة كولنتاى التي عينت سفيرة لروسيافي أوسلو والسيدة كامنييفا أختتروتسكي التي تدر الدماية المدنية السونينية والسيدة كرو بــكايا أرملة لينين التي تعمل الا ّن في وزارة المارف الروسية .

ومن النساء كذلك ناظرات للمدارس وطبيبات ومستخدمات في فروع الحزب البلشق



بت بدن منتس في لحديثه المام، سيمجراد وهن بجدان مم فيش الأحليات

ومدبرات للمعانع الح . وحين تقرر حق الانسان في العمل والارتزاق منح للرجال والنساء علي السواء . وتحد المساواة بن الرجل والرأة في روسيا قائمة في الحقيقة لا على الورق فقط كا في بلاد أخرى . فهى تاخذ مثل أجر الرجل في المعامل وغيرها

قدر عددهن فى الحزب الشيوعى بربع مجموع أعضائه وكثيرات منهن أعضاه فى مجالس السوميت الاقالم ورئيسات له وقد اشتركت محروم امرأة فى المؤتمر البلشنى فى سنة ١٩٧٩ ثم كثر اشتراك النساه به فى السنوات التالية . و يبذل دعاة البلاشفة عناية خاصة بضم



امرأة تنظم حركة المرور في أحد شوارع موكو

ومن أعب مظاهر هذه المساواة بين الجنسين اله في حالة الطلاق بين الزوجين يكلف اغناها بالانفاق على الاخر حتى يستطيع ان ينفق على هسه سواء كان الفنى منهما هو الرجل او المرأة وهذا ناشى، من عدم تميز البلاشفة بين الجنسين واعتبارها مجرد عمال دون نظر الى شيء آخر .

وقدكثر اشتغال الروسيات بالسياسة حتى

## أمهات البلدان المرنسية وفي الخارج للدلالة على المتياز الموسيقي الفرنسسية العصرية ومكانتها السامية بين موسيقي الشعوب الراقية . وهكذا لخدم الفذات في النبوغ فنون بلادهن .

#### الحبوانات المستأنسة

اخبار نسائية شتى

من افداد النساء

جهان دورلياك

دورلياك فهي مؤلفة قصص ومؤرخة وواضعة

مسرحيات وشاعرة وصحفية ومحاضرة فعي من

وقد اتفقت هذه السيدة حديثاً مع المغنية العازفة المشهورة جنفييف دهيلي على ان بتشاركا في الفاء محاضرات موسيقية معزوفة مغناة في

أرقى أديات فرنسا

من افدًا ذ النوابع في النوب مدام جهان

فتحت احدى الصحف النسائية الكبرى في فرنسا مسابقة في باريس بين السيدات فيا يقتنين في يوتهن من الحيوانات اللطيفة المستأنسة مثل القطط النادرة والكلاب البديعة والبغاءات والزراز بر المغردة حتى ( النسائيس ) الصغيمة مده المستأنسات المعتى بها يدل على رقة الشعور وسلامة الاحساس وطيب القلب. ويظهر ان التباريات سيكن كثيرات وان معر وضائين ستكون غرائب في جال الشكل وحسن العناية فقيد دمورت هذه المجلة من الطف القطط فقيد دمورت هذه المجلة من الطف القطط السيعرض فاذا فيسه قطة من الطف القطط السيورض فاذا فيسه قطة من الطف القطط العيال ما بين المدون من أفدم الازمان فتأمل ما بين المدون من أفدم الازمان فتأمل ما بين المدون من أفدم الازمان فتأمل .

## البلاغ في تونس

متعهد «اللاغ اليومي ـ واللاغ الاسوعي» في تونس هو حضرة السيد على الحندوبي مسوق الحفصي تمرة ٣٧ ا النساء وخصوصاً الفلاحات الى صفوفهم حتى بكسبوا بواسطتهن نفوس الفلاحين، ومن أجل ذلك بجملون لاقل فلاحة شبيئاً من الاهمية و يعطونها نصيباً من المسؤولية العامة باشتراكها في الانتخاب الحلي او غير ذلك . .

وهكذا تقوم الحركة النسائية في روسيا الان على أساس السياسة قبل كل شي. آخر.



ثلاث سيدات ملحفات بيوليس مدينة كاساس بأمريكا وقد وعن في اصابة المدف برصاص السدسات ويقمن أحيانا عمات خطرة دون أى خوف ور ما تعرضن الدوت بابدى المجرمين الاشرار

#### المضة النائية

قامت المرأة بعد الحرب فنادت بحقها في مشاركة الرجل جهاده وأيمماله في ميدان الحياة ولم تكتف بالقول بل نزلت الى معترك الجهادقو بة الارادة معترمة أن تثبت

بكفاه تها ماتشكك فيه الرجال من حسن استعدادها وقابلينها لمزاولة عنطف الاعمال بنجاح وتقوق وما هو الا القليل حتى قرأنا أساء السيدات اللاتي نبغن في مخطف المهن والاعمال ، فهذه عامية وتلك طبيبة وأخرى حالمة مكتشفة تران الي الميدان السياسي فكان تران الي الميدان السياسي فكان منهن السفيرات والقناصل

ويجد القارى، على هذه العنجة صورة ثلاث سيدات يعملن في البوليس وهي مهنة من أشق المهن ، كما يجد الى يمين هذه رايت ملكة الانزلاق فوق الجليد في أمريكا والى البسار صورة السيدة جيلارد وسط القناني وزجاحت المركبات التي فتحما أخيراً في لندن وهي تقوم بنفسها بتعضيركل التذاكر الطبية التي تقدم الها



مس دري رايت



بكفاه تها ما تشكك فيه الرجال من ممثلة سين تغرافية من نات الياس – أرض الشمس اشرقت حسن استعدادها وقابليها لمزاولة وفد أرتدت ثونا ياناب موركت وبدأت تراجع دوره. التمثيلي



المق خلارد في سيم سر



رافصتان ظهرنا أخيراً على أحد مسارح لندن فحازتا اعجاب الجميع لرقصاتهما المبتكرة

#### في مدغشتر

برى القارى، الي يسار هذه الاسطر جماً من النسوة فى هد غشقر وقد جلسن خلف حائط احد المنازل واستسلمن للبكاه، فقد جرت العادة فى ثلث البلاد انه اذا هات الرجل حرم على بناته وزوجانه ان يدخلن يبته سبعة أيام متوالية والا فان روحه تنال أحفاده الصفار بالضرر انتقاماً. وتكتنى النساه طوال هذه الايام بالبكاء خلف حائط المزل دون أن يجسرن على دخوله. ونذكر بهذه المناسبة ان من العادات المرعية فى مدغشقر فى مثل هذه الاحوال وضع كية من الارز ومصباح عند القير على الروح تعود وتطهى لنفسها يعض الطعام ...!! ولهل الاغرب من هذا وضعهم تقوداً فى المفسها يعض الطعام ...!! ولهل الاغرب من هذا وضعهم تقوداً فى المؤته ثمن دخولها الدار الاخرة الم



# قِصِّتِ الْمَالِيَّ الْمَالِيَّ الْمَالِيَّ الْمَالِيَّةِ الْمِلِيِّةِ الْمِلْدِي الْمَالِيَةِ الْمِلْدِيةِ السِاعِي اللهِ السِاعِي اللهِ السِاعِي اللهِ السِاعِي اللهِ السِاعِي اللهِ السِاعِي اللهِ السِاعِي اللهِ السِاعِي اللهِ السِاعِي اللهِ المِلْمُلِي المُلْمُ

قال المحرر وهو معرض شاخص البصر — لا باس ،

كانت هيئته ندل على قلة الاكتراث، ولكن قلبه من تحت هذا الظاهر البارد يكاد من فرط خفقان المرح بطير من جوائحه ،

وهنا أسرعت بدالشيخ اليجيبه ثم خرجت بحمس فطع جديدة لماعة من دات لعشر ذالفروش فلمعت في الحال للمعاتب آقاق الدنيا في عين المحرر واشرقت .... و برقت له ببر يقها جنبات المعيش واكناف الحياة وتالقت ،

وقال الثيخ

ـــ وحيث أنى قد عطلتك الا آن اكثر من ساعة ، فلتعدها الحصة الاولي من هذا الدرس، واسمح لى ان أقدم لك أتعاما،

وماكاد الشيخ يمد يده اليه بالقطع البراقة، حتى انشب فهما ذاك الاسد الجائم مخالبه، فاختطفها الى جيبه بسرعة البرق، كائتما خشي ان براجع الشيخ نفسه فيعيدها الى عبه

وقال الشيخ

موعداً هنا غداً في مثل هذه الساعة ، لتنكلم في تفاصيل الدرس ،..... الحل الختار والمواعيد ، وكتب الدراسة ، الم

ثم شرع بتحدث في هذه المسائل، ولكن عمر افندي جعل يتماسل على مقمده كانه على المائل المائل على مقدد كانه على المائل الشيخ سؤالا ، واذا ساله الشيخ سؤالا ، فهل عن الجواب، او أجاب خطا ، او اقتضابا و بترا ،... وقام أثناه ذلك وقعد مرتبن او ثلاثا لفرط قلقه وهياج أعصابه

وادرك الشيخ ذلك فنهض ثم استأذن ، ومضىكل فى سبيله ،

#### الفصل الثالث

كان أول شيء صنعه عمر افندي بعد فراقه الشيخ هو أنه أدخل بده في جيبة فجل يجس العلوس ( عمس قطع بعشرات) ليتاكد هل هى حفا قطع مادية تجسدة ، وموجودة بالفعل في هذه الدنيا ، مثل وجوده هو نفسه و وجود سائر الكائنات التي راها ويلمسها، ام كانت خيالات تراءت له لحظة ثم زالت .... وإن ذاك الشيخ هو ذا ته لم يكن الا خيالا وقدزال ءوان کل ماجری لم یکن سوی حلم وانه لا بزال يحلم ٤ .... فامسك أجفا نه إصا بعه وجعل يفتحها عنَ آخرها لبري أفي يقظة هو أم في منام ، .... و بعد اجرائه عدة تجارب من هذا الفبيل تبين له انه في يفظة وان كل ماحصل حقيقة لا مراه فنها ، وان ذاك الشيخ لم يكن خيالا ولا مخترع خيالات ولا هو بحاو ولا منوم ولا مشعوذ ، .... وان الذي في جيبه فلوسحقيقية لانختلف د شعرة ، عن أي فلوس في جيباً ي مخلوق ، وانه لو عرضها على أي تاجر أو بياع في مقابل أية سلمة أو متاع لتقبلها منه بكلُّ ارتياح ، دون أن ينادي البوليس للقبض عليه وسوقه الي النيا به لجر بمة نرو يج فلوس وعفار بني ه أو مسحورة أو خيالية ، .... وكذلك جعل يشخشخ بالقطع الفضية فى جيبه، ويصغى الى رنينها فرحا مستبشراً ، يهنّز اربحية و ينزله طرباء كا نه محمل في جيبسه، ﴿ تَخْتَا ﴾ أو و اوركستر 🛚 ..... ثم أخرجها من جيبه وطفق يمدها عوداعليهده وويستمتع بملسهاومنظرها و وسواسها ، وجلجلتها ، ... ثم أعادها الى جيبه وابنسم المسامة كاد ضياؤها ينيزله ظلال

الماه المتساقطة حوله ، . . . بل لقد ضحك في عيه ضحكات متوالية مسموعة ، .... وأقبل يفكر فيما انفتح امامه من سبل اللذات وفجاج المباهج والسار، .... ماذا يشتري وماذا يصنع وابن بذهب .... ثم بدأ بالطاف تفسمه جلبة سجار جانا كلز وسيجار زينو بيا ، .... ومال الى حانة فتناول عمسة زيب «الإراتيف» .... ومنها الى مطعم « على كيفه » ( قد مر عليـــه أربعة أشهر لم يطرقه .... أربعة أشهر طوال عراض لم ندخل جيبه قرش واحد ولم تاسس كفه المعاملة ) ... فهبط على احدى الموائد، وانجمص متسلطنا منسجاء ثم امضي عشرين دقیقهٔ ینزه بصره و تنتع خاطره فی کشف أو و لستة ي الالوان .... والله زمان ! .... مرحبا بالمحاشي والمخاصي ... وتاهيك بالقالي والمحالي، ..... ودونك الكنايف والقطايف ع ..... وهنيئاً لك الحوالي والبتالي ، ..... واهنادي والدنادي، .... وعنها ور يال مشنير، .... وطلع عمك عمر من المطعم طلوع الاكسبيرس من أنحملة ، ممثلناً إلى حوافه ،

من المجلد ، الملك الى حواله ، في عموم انحاء و بعد ذلك جولة وكماني » في عموم انحاء القاهرة من مشرقها الى مغربها ، تتخالها تحر بجات على جميع محلات الجلانة والكازوزة والشربات ...... وسياحة تفتيشية في كافة مخارم ومحارم

أم ماد عمن عمر الى منزله اى منزل ايه الساعة الرابعة صباحا ، سكران طينه ، لا يملك من فلوس الشيخ سوى ثمن الافطار او الفداء (ان راحت عليه نومة ) ، اعني ثلاثة قروش صاغ ، ثمن الفول المدمس او العلمية ، حسب ساعة استقاظه

في الساعة الخامسة من مساء اليوم التسالى وقد نشرت الاصائل على مناكب الاتخاق غلائلها الذهبية ، وسرت في ارجاء الجو نسات الصيف العلية ، كان عمر افتدى يعمد تلقاء فهوة الامس حيث كان الشيخ ينتظره

وهب الشيخ واقفاً حين رآه قادماً عليه من اقصي مسافة ، ( من مسافة نصف كيلو متر بوجه النفر بب ) . . . . والشيخ ، حفظه الله وأكثر مراهناله ، النسالاعلى في الرفة والدوق

والادب ومكارم الاخلاق ، . . . ولما أوفى عليه المحرر العاطل ، افتر مبتسها عن الطقم العيرة ، الذي المعنا آنها آنه مثل اسنان الحمار او اكبر ، وكا ثما تذكر بشاعة منظر ذلك النغر العجالي وشناعة شكله ، فاسرع الى اخفائه بكفه الميني ريثها اطبق عليمه شفتيه ، ثم ارخي ذراعه ، وتقدم نحو المحرر فعما فحه ، قائلا :

- حد الله السلامة ، مشتاقون ، تعضل و بعد انحاف الاستاذ ضيفه الجائع به تيسر من المرطبات والحلوى ( اثنين خشاف ، وثمانية بسطة) ابتدأت المناقشات في تفصيلات الدرس ، قال الشيخ

- اسمع باسيد عمر، أريد ان يكون الدرس يوميا، وان تكون مدته ساعة واحدة، . . . . وهذا لا يمنع من استمرارنا مما ما شتنا من الليل، نزهة وسمرا، . . . . وقد أحضرت معى بضعة رسائل في اللغة الانكايزية مما كنت أدرس فيه على الاسائذة السابقين

ثم تناول الشيخ من فوق كرسى بجانب الملائه او اربعة كتب صغيرة مماكان يستعمل في المدارس الابتدائية قبل الاحتلال البريطاني ، وفي عهد على باشا مبارك ، . . . كتاب وكلونز اول » و و جرجس ميلاد » الح . . . ووضعها على المائدة امام الحرر

فتبسم عمر افتدی وهز رأســه تعجباً ، ثم تناول أحد هذه الكتب وقال

- ما هذا يا استاذ ٢

- هذا ياسيد عمر ﴿ جرجس ميلاد ﴾ جرجس ميلاد ﴾ حرجس ميلاد أو جرجس قبل الميلاد أو المرجس قبل الميلاد أو المن يحتوى على لف الفراعنة ﴾ . . . وهل انت الذي ستدرس لى الم أنا الذي سادرس لك في هذا الكتاب النحس يذكرني عا تعطم على اكتافي من عصي مدرس يذكرني عا تعطم على اكتافي من عصي مدرس عهدى بالتلذة قد صادف آخر عهد ذلك الكتاب الملعون بالدارس . . . . كلا يا أستاذ اعفى من هذا الكتاب واشكاله ، لاسيا وان أمنال هذه الكتب الاولية لا تعيد عالاً فاضلا عن أمنال هذه في فقه اللسان العربي ، . . . . فضلا عن أنب في فقه اللسان العربي ، . . . . فضلا عن أنب

الدرس، بل العيش والحياة ، وتشهي اليك الموت وسكنى المفاير... و ينتهى بك الضجر والكرب المي الفرار من الدرس، فتكون هذه ايضا حربة خائبة ومحاولة فاشلة ، كسابق تجاريبك احدى الضحايا المديدة الني أضاع آما لها واموالها عمل جرجس ميلاد الذي كان ميلاده التحس ويلا ووبالا على طلاب الانكايزية في القدم والحديث، .... كلا يا سيدى اسمع نصيحتى ودعك البتة من الكتب الحقيرة الاولية ودعك البتة من الكتب الحقيرة الاولية

- ومأذا اقرأ اذن يا سيدي عمر

-- أمهات الكتب الانكارية وتفائس الاستار المشتملة على زبد الافكار وسفوة الا داب، .... هذا ياسيدي أطرب لكوأسر، واجدى عليك وادر ، وأشبه بمكانتك في الادب، واشكل بمتانتك في الهذا العرب،

قال الشيخ

- و بجهل هذا يا سيدى اجرأ على العضل المعتاص من مصنفات الآئدة الاعلام من فحول الادب الانكازى وأقطابه ، . . . ، ، انى اذن الخون سفيه ! وما أحسبني الا واقفاً عند أول كلمة فى أمثال تلك الاسفار ، وقد حيل بين العير والذوان ،

قال الحرر البائس

 ان كان حفاً قد حيل بين العير والزوان، فاني معك ، احملك على جناحي ، ثم أسبح بك ما شنت، في سموات تلك الأكداب، ... و حد فما دمت أنا معك فماذا تهاب ولاى معضلة فى عالم الكتب تحسب أدنى حماب ٩ . . . ر ي لو رى بك القدر في البحر الزخارة أكنت تخاف ومعك الساع الماهر، راكبالتيار، وعائض الغاري... رَى لُو رأيت نفسك في قفر بجهــل، أكنت تراع ومعك الدليل المهـدى، والكوك القطبي ? . . . أم كنت في مسبعة أم محواة أم مغالة، أكنت تفزع ومعك العارس المقدام، والضيغم الضرغام ? . . . . ألبس في طاقتي ان أفهمك أصعب عبارة فىالالكلزية، وأقفك على أدق معانى الادباء، واعوص خواطر الخطباء، وابعد خالات الشعراه ٢ . . . لا سما وقد أجد لك أمثالها ونظائرها نما من بك في مطالعتك

من طرائف الا داب وأسرار البلاغة العربية ? قال الشيخ

— افعل ما يدا لك يا سيدي، الرأي لك، ليس لي فى الامر شى، ، . . . وأي كتاب، تريد ان ندرس لي فيه ?

قال عمر افندى

اَى كتاب ؟ .كتاب واحد ? قل أيه مجموعة من الكتب .... أني أريد ان أعمل لك تشكيلة قال الاستاذ ومد رقبته الطويلة التحييلة الازهرية ، مضيقاً عينيه فوق ضيقهما ، محدداً بصره الى الحرر

- تشكيلة 1 وتبجي إنه بحا التشكيلة دي ياسيد عر ٩

قال البيد عمر

\_ أما دخلت قط عند الحاني ١

کل يوم ياسيدي عمر ، . . . . بل مأ دخلت في الدنيا مكانا عدد دخولي عندالحاتي، .... عدد شعر رأسي ،

- ألم يصنع لك في كل هـــذه المرات ما يسمونه « تشكيلة » ?

لا يبعبد انه أكلني تلك التي تسميها
 و النشكيلة » دون ان يعلمني أنها و تشكيلة »
 من يدريني إ

- أراك ياسيدى الاستاذ في إشكال من جهة هذه التشكيلة ..... وعلى كل حال هي مزيج يؤلفه الكبابجي من الريش والخناصر والحرز والنيفة والطرب والكفتة والكبدوالقلوب والكلاوي والمتبار والخاصي،

قال الشيخ وقد سال لعابه

- شيء غريب ا

- وابة غرابة في هذا يامولانا الشيخ ?

- لا غرابة البتة ياسيدي عمر ،

الله عند التشكيلة ، في مطاعم الكباب يامولانا ?

-طبعاً ا... بلان لا اكاد آكل سواها،

وكذلك تشكيلة الكتب هي مجموعة بؤلفها منكان مثلي «كبابجي الادب» أوكما يقول أولاد البلد «طباخ الفن»من شتى ضروب العلوم والا داب: القصص، والدرام، والمهزلة، والمأساة، والفودفيل والاو برا والميلودرام، والشعر العنائي والروائي والحاسى والوعظى،

والتاريخ والتراجم والفلسفة والميتوفيسيقا أو و ما وراه المادة » والتصوير والنحت ( خلاف النحت والاشتقاق في اللغة ) والموسيق، وصنوف العلوم الاجتماعية والسياسية والاخلافية والعلوم الطبيعيسة ، مشل اليولوجيا والجيولوجيا والايدر ولوجيا ، والفيسيولوجيا والبسيكولوجيا وسائر مافى الارض وتحت الارض ، وفى السها وفوق السهاه من « الالوجيات » التي ابتلانا مها العلم الحديث ثما لا يعلم عدده الا الله قال الشيخ قال الشيخ

- شيء غريب ا وأى دوة تكفى لشراء تك الكتب التي تقول أنت أنه لا يعلم عددها الا الله بالله يالله ع

- لا أعنى ان تكون تشكيلتك مشتعلة على حيم هذه الاصناف .... حبك سمة او ثمانية قال الشيخ مشرئباً بعنف وقد استفاضت على وجهه أشرق ابتسامات الانس والارتياح - مثل ابه عا ?

فالتقط المحررالبائس سجارة من علبة الشيخ المقتوحة المسبلة البؤساء وايتاى والمساكين وابن السبيل ، . . . وسرعان ما هب الشيخ من مقعده فاشعل سجارة المحرر ، واجتذب المحرر أطول وأشبع غس من السجارة ثم الجعص على كرسيه جعصة لا يتقنها الا وقحاء الوارثين وملوك الممثيل ومفلسوالادباء ، ثم صاح على المحرسون : واحد خشاف المثم زحلق على المحرسون : واحد خشاف الم رفهة مستاذة بطاء ، من السجارة ثلاثة أنفاس مرفهة مستاذة بطاء ، وأخذ وأغض اجفائه نصف اغماضة ، وقال

- اسمع يا سيدى ، . . . . حسبك من ضروب العلوم والا داب ، سبعة كما خبرتك او ثمانية : القصة والروابة النمثيلية ، والشعرالغنائي (أعنى المقطعات) والتاريخ والتراجم والفلسفة وعلم الاجتماع والنفس والاخلاق (نجعل هذه الثلاثة الاخيرة لاندماج بعضها في بعض ، صنفا واحداً ) . . . . ماقولك في هذا يابطل ?

فنصب الشيخ قامت، مبر زاً صدره الى الامام، رافعا رأسه، ثم قال

القنون والا داب لبلغت غرض الاسمى، وذاك أن أولف في شتى مناحي التاريخ والادب والاجتماع على طريقة ائمة القرنجة وأساليب أعلامهم

قال عمر افندی ، وانحنی علی طبق الحشاف فالنهـــم أربع مشمشات وثلاثة أرباع مابه من الزبیب والصنو بر

— مادمت معك فلا تحمــل للدبيا هما ، وحط في بطنك بطيخة صيني

فاشعل الشيخ سجارة ، وقال

- وابه بجا الكتب الى تؤثرها على غيرها باختيارك ع

قال عمر افندى، جدان اصطاد جميع العائم والراسب في بركة الحشاف من الزيب والصنوب — اخرج من جيبك ناماً وورفة واكتب ما أمليه عليك

فآخرج الشيخ قلمه الرصاص وتوتته واستعدالكتابة

وفي خلال ذلك كان عمر افندى قد بقي طبق الحشاف من كل ماكان بممن المواد الصلبة ، فلم يبق به الا الشراب الشفاف الرائق المصنى ، الاجمر الفاتم الذي يترفر ق في قد حدكاً نه اليافوت المذاب في إناه من النور المجدد ، أو كائم قبس من الشفق في ظرف من شعاع الضحى ، ..... ثم رفع قدح الشراب الملائي في المواه فقر بزيته المطرية برهة ، ثم اقبل عصه مصاو يرشفه رشفاً ، المنزة ، و بعد ذلك قال

— الفلسفة .... اكتب ا .... كتاب و نوفام أو رجانام » للفيلسوف و فرنسسيس باكون » .... هذا هو أبو الفلسفة الحديثة ... وكتاب « بر وليجومينا » فى فلسفة «كانت» اكبر فلاسفة العصور الحديثة .... هل كتبت ذلك ٢

فاوماً الشيخ برأسه ابجابا ، قال الحو رالفيلسوف

الفلسفة أيضاً ، .... كتاب فلسفة العلوم ، « لاوغسط كومت » .....كتاب ..... فرفع الشيخ قلمه الرصاص في وجه عمر افندي كالمستغيث المستجع ، وقال

بس بجا فلسفة ، ياسيد عمر ، أدخل بنا في شيء آخر ، فتبسم المحرر ، وقال

- أكتب .... علم النفس والاخلاق والاجتاع .... كتاب الباحث النفسية والاخلاقية تأليف « اسكندر بين » ..... وتاريخ الرفي الذهني في أوروبا تاليف « درابار » ..... البسيكولوجيا ، للبروفيسير « جيمس » قال الشيخ

- كفاية دول في هذا الصنف قال المحر رمتيمها

- أكتب .... التار مخ والتراجم . . . . . اضمحلال وسقوط الدولة الرومانية المقدسة لاعظم مؤرخي العالم الحديث « جيبون » ... .. تاریخ انکانزا للورد ما کولی ، ..... ترجمة الدكتور جونسون بقلم صديقه وتلميذه بوزويل .... مذكرات دييي»....ورسائل د والبول» .... خش بنا على الرسائل .... مقالات « ولم هازليت »....مقالاتاللورد «مونتين» الفرنسي الاشهر مبدع فن الرسالة في أوربا، وأبدع من الف فيه ، .... مقالات جوز يف ادسون ، ... ند « مونتين الفرنسي » وقرنه ونظيره في انكلترة ..... الرواية التمثيليــة .... بکفیك في هذا دواوين و شاكسبير» و «شریدان» و «مولیر» و «کورنی» و د راسين ، .... الشعر الغنائي .... يكفيك دواوین « بوب » و « جولد سمت » و « کو ر » و د شلی ، و « کنس » و « بیرون » و د ورددررت ، و د تبنسون ، و«لونجفلو» و « روزيني » ..... تبقى عندنا القصــة ، ..... و يكفيك منها ﴿ الطلسم ﴾ للروائي الاشهر ﴿ والترسكوت ﴾ وهي عن صلاح الدبن وقل الاسدة . . . و و دافيدكو ر فلد » للرواثي الاعظم «تشارلس دكنز » و ﴿ فَانْبَقَ فير » أعني « سوق الغرور » للروائي الاكبر، « ولم میکیس تکری » و « ولمیلم مایستر » لاكبركتاب الالمان ﴿ جِيًّا ﴾ ..... و « توثردام دی باری » لفیکتور هیجو آگبر كتاب فرنسا ، ... وسلامتك وتعيش

فد الشيخ رقبته المدة المعهودة وعلى وجه ظل ابتسامة ثم قال

- ودول كلك .... بجطعوا كم جنيه بجا ;

